

Dobiegła końca realizacja projektu „**Szkoła pełna pomysłów**” nr POKL.09.01.02-16-019/12 **współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego**. Projekt objął działaniami szkoły podstawowe w Szczedrzyku, Dylakach, Grodźcu, Antoniowie oraz w Krasiejowie. Umowa została podpisana 27.12.2012r. Zajęcia realizowane były przez trzy semestry. Uczestnikami byli uczniowie i uczennice klas IV-VI. Celem projektu było stworzenie w szkołach warunków umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych i wspomagających pracę nauczyciela z uczniem poprzez doposażenie placówek oraz realizację zajęć dodatkowych, organizację kursów nauki pływania, wyjazdów edukacyjnych. Szkoły zostały doposażone w pomoce i materiały dydaktyczne oraz sprzęt na kwotę ponad 115 000 zł.

Realizacja projektu przyczyniła się do lepszego przygotowania uczniów do kolejnego etapu edukacyjnego. Diagnoza potrzeb oraz określenie grupy docelowej odbyły się w szkołach przez nauczycieli i dyrektorów placówek, w których zaplanowano działania projektowe.

W obszarze realizacji projektu zapewniono równy dostęp do zajęć zarówno chłopcom, jak i dziewczynkom, w projekcie udział wzięło 444 uczniów, w tym 155 chłopców i 129 dziewczynek. Niektórzy uczniowie wymagali objęcia wsparciem więcej niż jednym typem zajęć wpływających na ich rozwój.

Łącznie zrealizowano 1 928 godzin dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz 38 wyjazdów edukacyjnych. Uczniowie podczas większości wyjazdów mieli zapewnione posiłki. Zajęcia dydaktyczne prowadzili nauczyciele wyłonieni w drodze postępowania przetargowego. Podpisano 84 umowy na usługę edukacyjną oraz opiekę podczas wyjazdów na basen i wycieczki. Usługę transportową na wyjazdy edukacyjne oraz na basen wykonywało 4 przewoźników. Dostawy sprzętu i pomocy do szkół zrealizowało kilkanaście firm, które wygrały postępowania.

Nad poprawnością realizacji czuwali szkolni koordynatorzy. Uczniom wystawiono raz na semestr opinie na temat osiągniętych umiejętności i kompetencji.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Szczedrzyku zrealizowano zajęcia: dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki (90 godz.), rozwijające zdolności matematyczne z wykorzystaniem technologii ICT (60 godz.), z doskonalenia kompetencji językowych poprzez pracę w gazetce szkolnej (90 godz.), z nauki języka angielskiego przez teatr (90 godz.), warsztaty plastyczne „Żyj kolorowo” (90 godz.). Ponadto odbyły się 3 kursy nauki pływania, łącznie dla 39 uczniów.

W okresie trwania projektu miały miejsce następujące wyjazdy edukacyjne:

- do Muzeum Wsi Opolskiej w Bierkowicach, gdzie uczniowie poznawali zabytki architektury drewnianej Opolszczyzny. Dzieci wykonały prace w plenerze - malowały prace inspirowane obiektami muzealnymi,
- do Teatru Lalek w Opolu na spektakl,
- do ZOO w Opolu, gdzie zwierzęta były inspiracją do prac plastycznych,
- do Teatru Muzycznego w Gliwicach na operetkę „Baron Cygański”,
- do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, w którym poznali bardzo atrakcyjne wystawy oraz odwiedzili najnowocześniejsze multimedialne planetarium „Niebo Kopernika”.

Placówka została doposażona w aparat fotograficzny, dyktafon, instrumenty muzyczne, zestaw nagłośnieniowy, plansze interaktywne, programy i słowniki multimedialne, tablice interaktywną, projektor oraz dużą ilość pomocy dydaktycznych i materiałów do realizowanych zajęć. Koszt zakupionego wyposażenia wyniósł prawie **36 000 zł.**

W Szkole Podstawowej w Krasiejowie zrealizowano zajęcia wyrównawcze z matematyki (36 godz.), warsztatowe z j. angielskiego (30 godz.), pozalekcyjne „Aby język giętki potrafił i chciał” (30 godz.), architektoniczno językowe „Poszukiwacze skarbów” (20 godz.), „Blżej tradycji, obyczajów i uroczystości naszej małej ojczyzny – Śląska Opolskiego” (10 godz.), rewalidacyjne (30 godz.), doradztwa i opieki pedagogicznej (9 godz.). Z dwóch kursów nauki pływania skorzystało 30 uczniów.

Łącznie odbyło się, aż 15 wyjazdów edukacyjnych:

- na przedstawienie do Teatru Jana Kochanowskiego w Opolu,
- na spektakl do Teatru Lalki i Aktora w Opolu,
- do Dwujęzycznej Biblioteki Językowej w Opolu, gdzie uczniowie kształtowali umiejętności korzystania z księgozbiorów, doskonalili umiejętności posługiwania się słownikami językowymi,
- do Muzeum Śląska Opolskiego na 2 lekcje muzealne,
- dwukrotnie do Muzeum Wsi Opolskiej do Bierkowic na warsztaty majsterkowania ozdób choinkowych pn. „Nim pierwsza gwiazdka zaświeci” oraz na warsztaty majsterkowania ozdób związanych ze świętami Wielkiej Nocy „Wielkanocne ozdoby”,
- dwukrotnie do biblioteki językowej w Opolu,
- dwukrotnie na lekcje z native speakerem,
- na seans do kina w Opolu,
- do biblioteki wojewódzkiej na lekcję biblioteczną „Czy znasz swoje miasto i swój region?”,
- do gospodarstwa agroturystycznego Ekozagroda „Jabłoniowy sad”,
- na trasie Moszna – Rogów Opolski – Kamień Śląski. W Kamieniu Śląskim uczestnicy zwiedzili zespół pałacowy i kaplicę św. Jacka. Spacerowali po parku pałacowym i dziedzińcu zamkowym. W Rogowie Opolskim uczniowie zwiedzali sale ze starodrukami. Uczestniczyli w lekcji „Historia Rogowa Opolskiego i zamku” oraz spacerowali po parku. W Mosznej dzieci zwiedziły zespół pałacowy i stadninę koni. Spacerowały po parku pałacowym i dziedzińcu zamkowym;
- do Brzegu, gdzie uczniowie mieli możliwość zobaczenia podziemi, sarkofagów, grobów książąt piastowskich, sal wystawowych i ekspozycji stałych.

Do szkoły w ramach projektu za kwotę około 21 000 zł zakupiono pomoce do nauki pływania, tablicę do szybkiej prezentacji, podwójny mikrofon bezprzewodowy, programy multimedialne, projektor i tablicę interaktywną, plansze interaktywne, odtwarzacze, kamerę, aparat fotograficzny. Ponadto zakupiono pomoce i materiały do zajęć, które były realizowane w trakcie trwania projektu.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Grodźcu zrealizowano zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (60 godz.), wyrównawcze z matematyki (60 godz.), logopedyczne (20 godz.), przyrodniczo-matematyczne (40 godz.), historyczne (30 godz.), języka niemieckiego (20 godz.), języka angielskiego (30 godz.), sportowe (30 godz.), plastyczne (20 godz.).

Uczestnicy zajęć sportowych ukończyli kurs nauki pływania, a także korzystali z nauki jazdy na łyżwach, na lodowisku w Opolu.

W okresie trwania projektu odbyły się następujące wyjazdy edukacyjne:

- do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, gdzie uczniowie zwiedzali wystawy stałe w galeriach „Korzenie cywilizacji”, „Człowiek i środowisko”, „Strefa światła”, „Świat w ruchu”. Uczniowie poznali prawa przyrody poprzez samodzielne przeprowadzanie doświadczeń na interaktywnych wystawach. Znajdujące się tam eksponaty pozwoliły zajrzeć w głąb ludzkiego organizmu,
- do Izby Leśnej w Kup, w której podczas lekcji muzealnej poznali wiele ciekawych gatunków roślin, zwierząt, skały i minerały naszych okolic oraz zapoznali się z historią Izby Leśnej,
- do Grodu Rycerskiego w Byczynie, w którym po przekroczeniu bramy, uczestników przywitał rycerz, który zaprosił „gawieź” uczniowską na pokaz filmu o założeniu i budowie grodu oraz dawnych zawodach jego mieszkańców. Uczniowie próbowali swoich sił w łucznictwie, pisaniu gęsim piórem średniowiecznych liter, uczyli się dwóch średniowiecznych tańców. Nie obyło się bez huk i dymu, gdyż dla uczniów zorganizowano armatni pokaz. Po sali tortur oprowadzał kat. Na koniec uczniowie zwiedzili zbrojownię, gdzie mieli okazję zobaczyć i dotknąć a także przymierzyć elementy zbroi rycerskiej,
- dwukrotnie do Biblioteki Austriackiej. W grudniu uczniowie poznali tradycje adwentu i okresu bożonarodzeniowego w Niemczech i krajach niemieckojęzycznych, a także mieli okazję pośpiewać w języku niemieckim kolędy oraz piosenki o Św. Marcinie. Na zakończenie lekcji odbyła się prezentacja filmu podsumowującego informacje nt. adwentu i świąt bożonarodzeniowych. Dzieci miały okazję sprawdzić swoje umiejętności językowe a także poznały wiele różnic w tradycji naszych państw mimo tak bliskiego sąsiedztwa. W maju 2014 roku uczniowie ponownie odwiedzili bibliotekę, poznawali literaturę dziecięcą i młodzieżową w języku niemieckim,
- dwukrotnie do Muzeum Wsi Opolskiej. W listopadzie 2013 roku uczniowie uczestniczyli w lekcji muzealnej „Tradycyjne ozdoby choinkowe”. Poznali rodzaje i materiały z jakich dawniej wykonywano ozdoby choinkowe. Obejrzel film edukacyjny nt. gdzie i jak produkowane są opłatki świąteczne. Pod baczny okiem pracowników muzeum uczniowie samodzielnie wykonywali ozdoby choinkowe. Natomiast w marcu 2014r. uczniowie uczestniczyli w warsztatach plastycznych pt „Zdobienie jaj wielkanocnych”. Na lekcji poznali wiele ciekawych informacji nt. postu, przygotowań do świąt wielkanocnych i zwyczajów związanych ze świętami. Uczniowie zostali przeszkoleni z technik zdobienia jaj.

Za kwotę prawie 30 000 zł zakupiono do szkoły pomoce logopedyczne, magnetofony, zestawy malarskie, projektor, mapy, plansze, sprzęt sportowy, programy multimedialne i inne pomoce dydaktyczne do realizowanych zajęć.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Dylakach zrealizowano zajęcia wyrównawcze z matematyki (60 godz.), z j. polskiego (65 godz.), z języka angielskiego (60 godz.), dla uczniów zdolnych z języka angielskiego (60 godz.), z doradztwa i opieki psychologiczno-pedagogicznej (15 godz.), kółko matematyczno-przyrodnicze (25 godz.), kółko filmowo-teatralne (25 godz.). Kurs nauki pływania w Dylakach ukończyło 12 uczniów.

W okresie trwania projektu miały miejsce wyjazdy edukacyjne:

- dwukrotnie na Górę Św. Anny. W październiku 2013 r. uczniowie odwiedzili Muzeum Czynu Powstańczego, gdzie zapoznali się historią powstań śląskich. Wizyta w muzeum wzbogaconym o wystawę przyrodniczą i zasoby historyczne regionu była dla uczniów ciekawą i żywą lekcją historii i przyrody. Uczniowie korzystając z map i kompasów uczyli się wyznaczać kierunki geograficzne. Poznali również historię wulkanu na Górze Św. Anny oraz budowę geologiczną tego miejsca. W kwietniu 2014 roku uczniowie ponownie odwiedzili Górę Św. Anny w celu doskonalenia umiejętności czytania planów i map turystycznych,
- dwukrotnie do Teatru im. Jana Kochanowskiego w Opolu w październiku 2013r i w marcu 2014r,
- do Warszawy, w programie wyjazdu był min. przejazd pod Belwederem, spacer po Łazienkach, przejazd Alejami Ujazdowskimi, spacer po Starym Mieście, ale przede wszystkim zwiedzanie Centrum Nauki Kopernik.

Szkoła została wyposażona w kamerę, tablicę interaktywną, projektor, mikroskop, zestawy doświadczalne, dyktafon, programy multimedialne oraz pomoce typu modele brył, książki, mapy itp. na łączną kwotę prawie 13 000 zł.

W Szkole Podstawowej w Antoniewie zrealizowano zajęcia wyrównawcze z j. polskiego „W labiryntach ortografii” (115 godz.), terapii logopedycznej (30 godz.), rewalidacji indywidualnej (60 godz.), z języka polskiego przygotowującego do sprawdzianu zewnętrznego (35 godz.), z matematyki przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego (35 godz.), językowo-przyrodnicze (52 godz.), informatyczno-przyrodnicze warsztaty fotografii cyfrowej „Przyroda w obiektywie” (38 godz.), przyrodnicze „Na tropach przyrody” (35 godz.), „Mistrzowie Unihokeja” (60 godz.), gimnastyki korekcyjnej (50 godz.), psychoedukacyjne (35 godz.), poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego (28 godz.), 30 godz. zajęć rekreacyjnych na basenie dla 19 uczniów oraz kurs nauki pływania dla 10 uczniów.

Uczniowie wzięli udział w wyjazdach edukacyjnych:

- do Ogrodu Botanicznego we Wrocławiu. Uczestnicy wyjazdu rozwinęli swoje zainteresowania przyrodnicze, poznali gatunki roślin pochodzących z innych stref klimatycznych, rozpoznawali rośliny i nazywali je po angielsku,
- do ZOO w Opolu. Celem wyjazdu było wzbogacenie wiadomości na temat dzikich zwierząt, rozwijanie zdolności artystycznych. Uczniowie korzystali z aparatów fotograficznych i lornetek zakupionych w ramach projektu,
- trzykrotnie na Górę Św. Anny. W Parku Krajobrazowym odbyły się warsztaty przyrodnicze, uczniowie zwiedzili Muzeum Czynu Powstańczego, łapali i obrączkowali ptaki pod nadzorem pracowników działu Przyrodniczego Muzeum Śląska Opolskiego, zwiedzili wystawę „Fauna Parku Krajobrazowego Góra Św. Anny”,
- do Warszawy do Centrum Nauki Kopernik. Uczniowie podnieśli swoje umiejętności matematyczne, przyrodnicze i techniczne zwiedzając wystawy „Człowiek i środowisko”, „Świat w ruchu”, „Strefa światła”, „Teatr robotyczny”, „Regeneracja”, „Teatr wysokich napięć”, „Korzenie cywilizacji”.

Szkoła Podstawowa w Antoniowie została doposażona w sprzęt sportowy do gimnastyki korekcyjnej i unihokeja, zakupiono programy logopedyczne, programy terapeutyczne, aparaty fotograficzne, programy edukacyjne, lornetki, lupy, filmy przyrodnicze oraz szereg pomocy dydaktycznych do realizowanych zajęć na kwotę ponad 15 000 zł.

Projekt realizowany przez Gminę Ozimek z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki DZIAŁANIE: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty PODDZIAŁANIE: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.