



Lokalny Klimat



Młodzieżowa Strategia





Lokalny Klimat



Młodzieżowa Strategia

OZIMEK



O projekcie

#1

"Lokalny Klimat – Młodzieżowa strategia" to projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny. Projekt realizowany był przez Stowarzyszenie "Europa Iuvenis" w partnerstwie z 4 samorządami lokalnymi oraz samorządem województwa.

Projekt ten powstał aby młodzi mieszkańcy województwa opolskiego, którzy chcą działać na rzecz ekologii mogli zdobyć nową wiedzę i umiejętności, wypracować propozycje rozwiązań wspierających ochronę środowiska w regionie i sami włączyć się w te działania, realizując lokalne inicjatywy proekologiczne. Zwieńczeniem projektu było opracowanie zestawów rekomendacji na rzecz ochrony środowiska w regionie, które prezentujemy w tym materiale.

W projekcie udział wzięli młodzi ludzie z 4 gmin: Kędzierzyn-Koźle, Ozimek, Opole i Strzelce Opolskie, a także młodzież z różnych miejscowości, tworząca grupę pracującą nad rekomendacjami dla całego województwa.

metodologia #2

Na kilkumiesięczny proces opracowania rekomendacji składał się cykl różnorodnych działań:

- warsztaty otwierające, spotkanie uczestników z wszystkich grup projektowych. W trakcie pięciu dni warsztatów mieliśmy zajęcia z wieloma specjalistami dotyczące ekologii, ale też współpracy z samorządem i dostępu do informacji,
- przygotowanie diagnozy lokalnej podczas kilku spotkań grupy, w trakcie których układaliśmy plan działań, zbieraliśmy informacje oraz opracowywaliśmy wnioski,
- badania desk research, w trakcie którego szukaliśmy informacji na temat działań przeprowadzanych w województwie przez internet, za pośrednictwem Biuletynu Informacji Publicznej - BIP oraz stron samorządu województwa,
- spotkanie oraz konsultacje z pracownikiem Urzędu Gminy,
- spotkanie oraz konsultacje z aktywistami na rzecz przyrody,
- wypracowanie rekomendacji – spotkania, na których pracowaliśmy nad opisanymi niżej rozwiązaniami,
- konsultacje lokalne – za pośrednictwem internetowych ankiet zebraliśmy opinie mieszkańców województwa na temat potrzebnych rozwiązań,
- wizyta studyjna w Norwegii – w trakcie wizyty przedstawicielka grupy miała okazję poznać szereg rozwiązań na rzecz ekologii które od lat stosowane są w Norwegii.

diagnoza

#3

Przedstawiona poniżej diagnoza została sporządzona na podstawie różnorodnych działań:

- dyskusji podczas warsztatów proekologicznych,
- cyklu spotkań zespołów roboczych,
- poszukiwania informacji w Internecie/urzędzie
- spotkań ze specjalistami z dziedziny ekologii
- internetowego badania ankietowego wśród mieszkańców gminy z udziałem 52 osób.

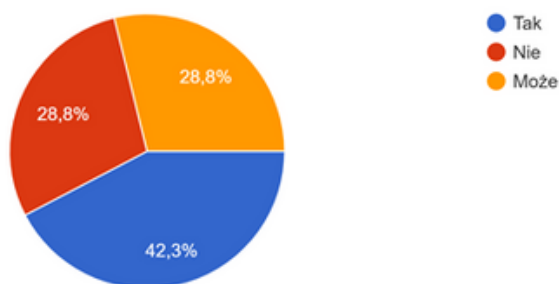


Wiedza na temat ekologii

Niestety jak wynika z naszej diagnozy wielu mieszkańców gminy uważa, że nie posiada bądź nie jest pewna czy posiada wystarczającą wiedzę ekologiczną, co jest bardzo martwiące. Jednak dodaje również iż według odpowiadających (92,3%) ekologia jest ważnym tematem. Jako że ankieta była wypełniana głównie przez młodzież daje nam to wiele nadziei, ponieważ jest to wiek, w którym łatwiej jest wypracować pewne nawyki i liczymy, że wystarczy odpowiednia edukacja i poziom wiedzy na temat ekologii wzrośnie. Fakt, że aż tyle osób stwierdziło że ekologia jest ważnym tematem napawa optymizmem oraz nadzieją, że po daniu odpowiednich narzędzi młodzi będą mogli rozwijać nowe nawyki.

Czy uważasz że posiadasz wystarczającą wiedzę na temat ekologii?

52 odpowiedzi



Działania miasta

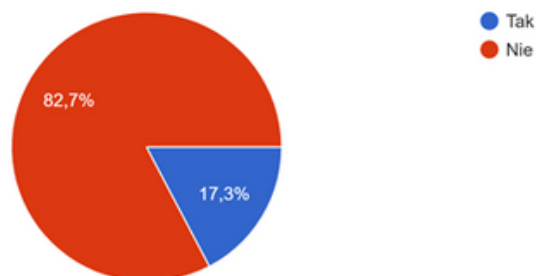
W tej części diagnozy uzyskaliśmy wyniki, które nie były optymistyczne. Ponad 78% ankietowanych uważa, że miasto nie promuje ekologii. Natomiast ponad 82% uważa że miasto nie dba o tereny zielone. Trzeba znaleźć przyczynę takiej opinii mieszkańców Gminy Ozimek. Nasuwają nam się pewne przypuszczenia dlaczego może tak być:

1. Działania które przeprowadza gmina są nie widoczne dla mieszkańców.
2. Działania, które przeprowadza gmina są nie wystarczająco promowane oraz nagłaśniane.
3. Ilość działań, które przeprowadza gmina jest niewystarczająca.

Prawie sto procent ankietowanych uważa, że w mieście potrzebne są inicjatywy proekologiczne.

Czy uważasz że miasto zwraca uwagę na tereny zielone?

52 odpowiedzi

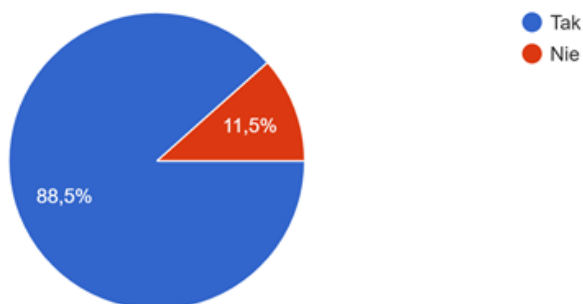


Segregacja śmieci

W tej części diagnozy wyniki świadczą iż sami mieszkańcy dbają o ekologię w zaciszu własnego mieszkania. Zdecydowana większość mieszkańców segreguje śmieci i uważa że robi to dobrze.

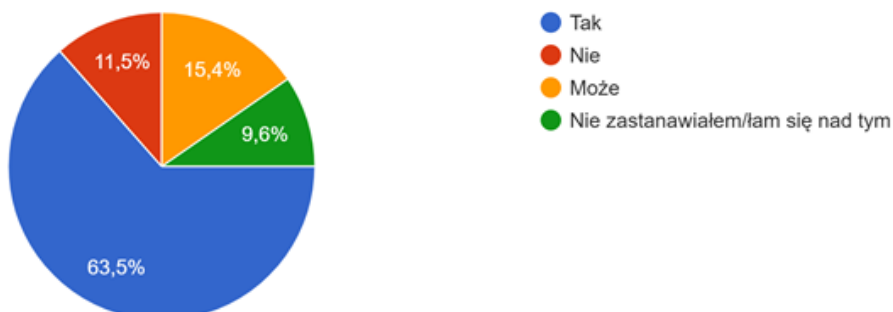
Czy segregujesz w domu śmieci?

52 odpowiedzi



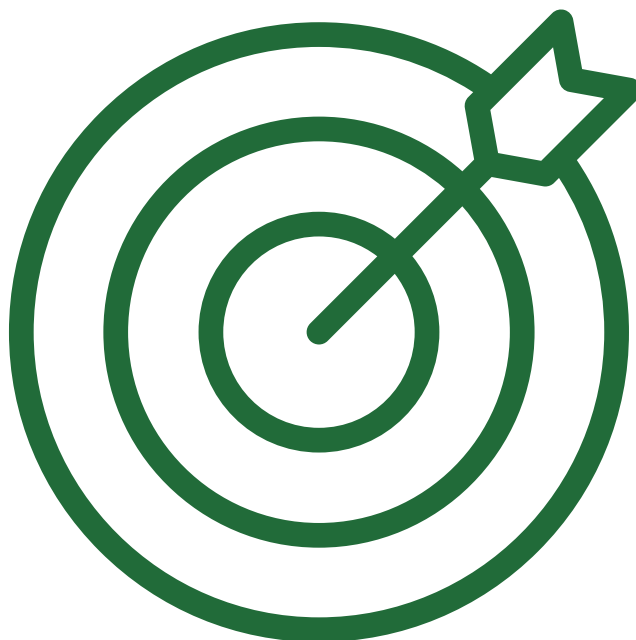
Czy uważasz że dobrze segregujesz śmieci?

52 odpowiedzi



Na podstawie powyższej diagnozy, wyznaczaliśmy następujące cele z zakresu działań na rzecz ekologii w naszej gminie:

- zwiększenie wiedzy ekologicznej młodzieży i dzieci,
- promowanie działań proekologicznych,
- organizacja większej ilości działań proekologicznych,
- zwiększenie działań marketingowych dotyczących inicjatyw proekologicznych,
- większa dbałość miasta o tereny zielone,
- organizacja wydarzeń typu wymiana ubrań czy wspólne sprzątnięcie lasów.



Co powinno się stać? Nasza wizja:

W szkołach wszystkich szczebli prowadzone są zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej, dzięki czemu młodzież ma wysoką świadomość w zakresie działań na rzecz środowiska. Gmina Ozimek prowadzi szerokie działania obejmujące kanalizację wodną miasta i wsi w gminie. W przestrzeni miejskiej łatwo dostępne są urządzenia monitorujące zanieczyszczenie powietrza, również odpady wielkogabarytowe można sprawnie przekazać do PGKiM Ozimek. Urząd miejski Ozimka wprowadził w ostatnich latach program recyklingu śmieci, zmieniając w całej gminie kosze na odpady. Rozdane zostały plakaty, w których wyjaśniona jest jak i do których koszy rozdzielać śmieci, W szkołach prowadzone są nowoczesne programy edukacji prozdrowotnej. Organizowane zostają wydarzenia dzięki którym ludzie zobaczą że w łatwy sposób można dbać o środowisko na przykład oddając stare ubrania a nie wyrzucając ich.



rekomendacje #6

- Rozwinięcie działań proekologicznych, monitorowanie dzikich wysypisk.
- Wprowadzenie w szkołach dodatkowych programów edukacji ekologicznej.
- Wprowadzenie w szkołach dodatkowych programów edukacji prozdrowotnej.
- Wdrożenie programów edukacji obywatelskiej na rzecz zwiększenia świadomości młodych ludzi dotyczących możliwości uczestnictwa w życiu publicznym oraz organizowaniu inicjatyw na rzecz zdrowia oraz dbania o planetę .
- Nasadzanie drzew i krzewów.
- Promowanie i organizacja działań proekologicznych na terenie gminy.
- Promowanie ekologii poprzez organizację konkursów tematycznych.
- Organizacja targu na którym mieszkańcy mogliby wymieniać się ubraniami, aby nadać im nowe życie i ograniczyć konsumpcjonizm.
- Organizacja akcji sprzątnięcia lasu.

