



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

znak postępowania: ZP.271.02.2012.KS

Numer ogłoszenia: 30597 - 2012; data zamieszczenia: 07.02.2012

OGŁOSZENIE O ZMIANIE OGŁOSZENIA

„Przeprowadzenie zajęć dotyczących indywidualizacji nauczania uczniów i uczennic w klasach I - III szkół podstawowych na terenie Gminy Ozimek w ramach projektu: Indywidualizacja szansą na lepszy start”

Ogłoszenie dotyczy: Ogłoszenia o zamówieniu.

Informacje o zmienianym ogłoszeniu: 30291 - 2012 data 06.02.2012 r.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

Burmistrz Ozimka, ul. Ks. J. Dzierżona 4B, 46-040 Ozimek, woj. opolskie, tel. 77 46 22 869, fax. 77 46 22 811.

SEKCJA II: ZMIANY W OGŁOSZENIU

II.1) Tekst, który należy zmienić:

- **Miejsce, w którym znajduje się zmieniany tekst:** II.1.3.

W ogłoszeniu jest:

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć dotyczących indywidualizacji nauczania uczniów i uczennic w klasach I - III szkół podstawowych na terenie Gminy Ozimek w ramach projektu: Indywidualizacja szansą na lepszy start.
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 - Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
3. Celem projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów i uczennic klas I - III szkół podstawowych Gminy Ozimek dostosowanych do ich zdiagnozowanych potrzeb w okresie realizacji projektu poprzez indywidualizację nauczania.
4. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Miejsce: **Szkoła Podstawowa w Antoniewie**

Część 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012 I grupa (10 osób) – **30 godzin**,
I sem. 2012/2013 I grupa (10 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

Część 2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:
II sem. 2011/2012 I grupa (9 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (9 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 9 uczniów ogółem.**

Część 3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa (8 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (8 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 4. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: II sem. 2011/2012 I grupa (14 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (14 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 14 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa w Dylakach**

Część 5. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

Część 6. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:
II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

Część 7. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa w Groźcu**

Część 8. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 2 uczniów ogółem.**

Część 9. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 10. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 11. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: II sem. 2011/2012, I grupa, **40 godzin dla 12 uczniów ogółem.**

Część 12. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych: II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa w Krasiejowie**

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Część 13. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

Część 14. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 15. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Część 16. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 17. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Część 18. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa w Szczedrzyku**

Część 19. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Część 20. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 21. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 9 uczniów ogółem.**

Część 22. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 12 uczniów ogółem.**

Część 23. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Ozimku**

Część 24. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Część 25. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, II grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 26. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, I grupa, **40 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 27. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, II grupa, **40 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 28. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, I grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 29. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, II grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 30. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 16 uczniów ogółem.**

Część 31. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 14 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa Nr 2 w Ozimku**

Część 32. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 10 uczniów,** I sem. 2012/2013 I grupa, **30 godzin dla 10 uczniów, razem 60 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

Część 33. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 7 uczniów,** I sem. 2012/2013 I grupa **30 godzin dla 7 uczniów, razem 60 godzina dla 7 uczniów ogółem.**

Część 34. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej: II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów,** I sem. 2012/2013 I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów, razem 60 godzina dla 6 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa Nr 3 w Ozimku**

Część 35. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 I grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 36. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 II grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Część 37. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 III grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 38. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 IV grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 39. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: I i II sem. 2012/2013 I grupa, **45 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 40. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: I i II sem. 2012/2013 II grupa, **45 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 41. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: I i II sem. 2012/2013 I grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

Część 42. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: I i II sem. 2012/2013 II grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

Część 43. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych: I i II sem. 2012/2013 I grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

5. W ramach prowadzenia zajęć, o których mowa w pkt. 1 Wykonawca zobowiązany jest również do:

- 1) współpracy z dyrektorem szkoły podstawowej oraz koordynatorem projektu,
- 2) przygotowania w formie pisemnej w terminie 2 dni od daty zawarcia umowy programu i planu pracy zajęć pozalekcyjnych (zajęcia prowadzone mogą być wyłącznie w czasie wolnym od lekcji obowiązkowych z wyłączeniem ferii i dni świątecznych),
- 3) obejmującego harmonogram oraz zakres zadania dla uczestników projektu „Indywidualizacja szansą na lepszy start” dla określonego typu zajęć i przedstawienia do akceptacji dyrektorowi szkoły, a następnie koordynatorowi projektu,
- 4) realizacji zajęć zgodnie z opracowanym programem zaakceptowanym przez dyrektora szkoły i koordynatora projektu,
- 5) przekazywania konspektu zajęć koordynatorowi projektu,
- 6) realizacji zajęć zgodnie z celem głównym i celami szczegółowymi projektu,
- 7) przestrzegania obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy; opieka nad uczniami podczas zajęć, dbanie o bezpieczeństwo uczniów,
- 8) wspomagania promocji i ewaluacji projektu- informowania o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz współpracy z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu w mierzeniu postępu uczniów w zakresie rezultatów projektu,
- 9) dbałości o stan pomieszczeń, sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w trakcie realizacji projektu,
- 10) zwiększenia motywacji do nauki przez uczniów uczestniczących w projekcie,
- 11) bieżącego monitorowania efektów zajęć i raportowanie o stanie realizacji zajęć,

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

- 12) umożliwienia uczestnictwa rodziców w zajęciach, informowania rodziców o postępach dziecka, ankietowania rodziców w trakcie trwania projektu w celu analizy postępów dzieci (treść ankiety zostanie uzgodniona wcześniej z koordynatorem projektu),
- 13) wystawienia opinii dla każdego ucznia dwa razy w semestrze nt. stopnia zaspokojenia zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
- 14) rzetelnego prowadzenia dokumentacji z realizowanych zajęć - dzienników zajęć i innych wymaganych dokumentów (listy obecności, karty czasu pracy, dokumentacji zdjęciowej)
- 15) przygotowania materiałów do przeprowadzenia zajęć we własnym zakresie,
- 16) stosowania we wszystkich materiałach logotypów Unii Europejskiej i Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki zgodnie z księgą wizualizacji znajdującej się na stronie internetowej www.pokl.opole.pl
- 17) informowanie na bieżąco koordynatora projektu lub asystenta koordynatora projektu o wszystkich zaistniałych problemach w realizacji projektu,
- 18) informowania dyrektora szkoły o każdym przypadku uniemożliwiającym realizację zajęć zgodnie z harmonogramem,
- 19) przeniesienia na rzecz zlecniodawcy praw autorskich majątkowych do opracowanych materiałów,
- 20) oznaczenia sal, w których prowadzone są zajęcia logotypami Unii Europejskiej,
- 21) niezwłocznego udostępnienia dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi szkoły, organowi kontrolującemu,
- 22) zaspokojenia potrzeb chłopców i dziewcząt bez ograniczeń wynikających z płci – obowiązek uwzględniania w trakcie zajęć zasady równości szans w przekazywanych treściach.
- 23) udostępniania całej dokumentacji z zakresu realizacji umowy (np. prac uczniów wytworzonych w trakcie prowadzonych zajęć) na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, Dyrektorowi Szkoły, organowi kontrolującemu,
- 24) przestrzegania przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. Z 2002 r. Nr 101 poz. 926 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024),
- 25) Jednostce lekcyjnej (1 godz. lekcyjna) używanej w SIWZ odpowiada czasowo - 45 minut dla zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych oraz zajęć logopedycznych dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy i zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej - 60 minut.

6. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za:

- 1) bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
- 2) jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
- 3) szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

- 4) wykorzystanie materiałów dydaktycznych zakupionych przez Zamawiającego, w ramach projektu zgodnie z ich przeznaczeniem oraz dbałość o ich należyty stan,
- 5) należyte utrzymanie stanu nieodpłatnie udostępnionych przed Dyrektora Szkoły pracowni/sali, w której będą prowadzone zajęcia oraz użyczonego do prowadzenia zajęć sprzętu.

W ogłoszeniu powinno być:

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć dotyczących indywidualizacji nauczania uczniów i uczennic w klasach I - III szkół podstawowych na terenie Gminy Ozimek w ramach projektu: Indywidualizacja szansą na lepszy start.

6. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 - Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
7. Celem projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów i uczennic klas I - III szkół podstawowych Gminy Ozimek dostosowanych do ich zdiagnozowanych potrzeb w okresie realizacji projektu poprzez indywidualizację nauczania.
8. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Miejsce: **Szkoła Podstawowa w Antoniewie**

Część 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012 I grupa (10 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (10 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

Część 2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: II sem. 2011/2012 I grupa (9 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (9 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 9 uczniów ogółem.**

Część 3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa (8 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (8 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 4. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: II sem. 2011/2012 I grupa (14 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (14 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 14 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa w Dylakach**

Część 5. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Część 6. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

Część 7. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa w Grodźcu**

Część 8. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 2 uczniów ogółem.**

Część 9. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 10. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 11. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: II sem. 2011/2012, I grupa, **40 godzin dla 12 uczniów ogółem.**

Część 12. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych: II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa w Krasiejowie**

Część 13. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

Część 14. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 15. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Część 16. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 17. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Część 18. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, II _grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa w Szczedrzyku**

Część 19. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

Część 20. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 21. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 9 uczniów ogółem.**

Część 22. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 12 uczniów ogółem.**

Część 23. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Ozimku**

Część 24. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I _grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 25. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, II _grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 26. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, I _grupa, **40 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 27. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, II _grupa, **40 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 28. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, I _grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 29. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, II _grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

Część 30. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 16 uczniów ogółem.**

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Część 31. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, II _grupa, **30 godzin dla 14 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa Nr 2 w Ozimku**

Część 32. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 10 uczniów,** I sem. 2012/2013 I _grupa, **30 godzin dla 10 uczniów, razem 60 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

Część 33. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 7 uczniów,** I sem. 2012/2013 I _grupa **30 godzin dla 7 uczniów, razem 60 godzina dla 7 uczniów ogółem.**

Część 34. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej: II sem. 2011/2012, I _grupa, **30 godzin dla 6 uczniów,** I sem. 2012/2013 I _grupa, **30 godzin dla 6 uczniów, razem 60 godzina dla 6 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa Nr 3 w Ozimku**

Część 35. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 I _grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 36. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 II _grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 37. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 III _grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 38. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 IV _grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

Część 39. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: I i II sem. 2012/2013 I _grupa, **45 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 40. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: I i II sem. 2012/2013 II _grupa, **45 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

Część 41. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: I i II sem. 2012/2013 I _grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

Część 42. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: I i II sem. 2012/2013 II _grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Część 43. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych: I i II sem. 2012/2013
I grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

9. W ramach prowadzenia zajęć, o których mowa w pkt. 1 Wykonawca zobowiązany jest również do:
- 26) współpracy z dyrektorem szkoły podstawowej oraz koordynatorem projektu,
 - 27) przygotowania w formie pisemnej w terminie 2 dni od daty zawarcia umowy programu i planu pracy zajęć pozalekcyjnych (zajęcia prowadzone mogą być wyłącznie w czasie wolnym od lekcji obowiązkowych z wyłączeniem ferii i dni świątecznych),
 - 28) obejmującego harmonogram oraz zakres zadania dla uczestników projektu „Indywidualizacja szansą na lepszy start” dla określonego typu zajęć i przedstawienia do akceptacji dyrektorowi szkoły, a następnie koordynatorowi projektu,
 - 29) realizacji zajęć zgodnie z opracowanym programem zaakceptowanym przez dyrektora szkoły i koordynatora projektu,
 - 30) przekazywania konspektu zajęć koordynatorowi projektu,
 - 31) realizacji zajęć zgodnie z celem głównym i celami szczegółowymi projektu,
 - 32) przestrzegania obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy; opieka nad uczniami podczas zajęć, dbanie o bezpieczeństwo uczniów,
 - 33) wspomagania promocji i ewaluacji projektu- informowania o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz współpracy z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu w mierzeniu postępu uczniów w zakresie rezultatów projektu,
 - 34) dbałości o stan pomieszczeń, sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w trakcie realizacji projektu,
 - 35) zwiększenia motywacji do nauki przez uczniów uczestniczących w projekcie,
 - 36) bieżącego monitorowania efektów zajęć i raportowanie o stanie realizacji zajęć,
 - 37) umożliwienia uczestnictwa rodziców w zajęciach, informowania rodziców o postępach dziecka, ankietowania rodziców w trakcie trwania projektu w celu analizy postępów dzieci (treść ankiety zostanie uzgodniona wcześniej z koordynatorem projektu),
 - 38) wystawienia opinii dla każdego ucznia dwa razy w semestrze nt. stopnia zaspokojenia zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
 - 39) rzetelnego prowadzenia dokumentacji z realizowanych zajęć - dzienników zajęć i innych wymaganych dokumentów (listy obecności, karty czasu pracy, dokumentacji zdjęciowej)
 - 40) przygotowania materiałów do przeprowadzenia zajęć we własnym zakresie,
 - 41) stosowania we wszystkich materiałach logotypów Unii Europejskiej i Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki zgodnie z księgą wizualizacji znajdującej się na stronie internetowej www.pokl.opole.pl
 - 42) informowanie na bieżąco koordynatora projektu lub asystenta koordynatora projektu o wszystkich zaistniałych problemach w realizacji projektu,
 - 43) informowania dyrektora szkoły o każdym przypadku uniemożliwiającym realizację zajęć zgodnie z harmonogramem,
 - 44) przeniesienia na rzecz zlecającego praw autorskich majątkowych do opracowanych materiałów,
 - 45) oznaczenia sal, w których prowadzone są zajęcia logotypami Unii Europejskiej,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

- 46) niezwłocznego udostępnienia dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi szkoły, organowi kontrolującemu,
- 47) zaspokojenia potrzeb chłopców i dziewcząt bez ograniczeń wynikających z płci – obowiązek uwzględniania w trakcie zajęć zasady równości szans w przekazywanych treściach.
- 48) udostępniania całej dokumentacji z zakresu realizacji umowy (np. prac uczniów wytworzonych w trakcie prowadzonych zajęć) na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, Dyrektorowi Szkoły, organowi kontrolującemu,
- 49) przestrzegania przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. Z 2002 r. Nr 101 poz. 926 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024),
- 50) Jednostce lekcyjnej (1 godz. lekcyjna) używanej w SIWZ odpowiada czasowo - 45 minut dla:**
 - *zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych,*
 - *zajęć dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,*
 - *zajęć dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,*
 - *zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy,*
- Jednostce lekcyjnej (1 godz. lekcyjna) używanej w SIWZ odpowiada czasowo - 60 minut.dla:**
 - *zajęć logopedycznych dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy,*
 - *zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej.*

6. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za:

- 6) bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,
- 7) jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
- 8) szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
- 9) wykorzystanie materiałów dydaktycznych zakupionych przez Zamawiającego, w ramach projektu zgodnie z ich przeznaczeniem oraz dbałość o ich należyty stan,
- 10) należyte utrzymanie stanu nieodpłatnie udostępnionych przed Dyrektora Szkoły pracowni/sali, w której będą prowadzone zajęcia oraz używanego do prowadzenia zajęć sprzętu.

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt „Indywidualizacja szansą na lepszy start” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego