



ZAPYTANIE OFERTOWE

nr ZZZ.271.1.4.2011

dotyczy projektu „Wiedzą zdobędę świat”

(postępowanie o udzielenie zamówienia w trybie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia
29 stycznia 2004r. – Prawo Zamówień Publicznych)

I. ZAMAWIAJĄCY:

Zamawiającym jest Gmina Ozimek reprezentowana przez Burmistrza Ozimka, który działa przy pomocy urzędu.

Adres Zamawiającego:

46 – 040 Ozimek

Ul. ks. Jana Dzierżona 4 B

Tel. 77 46 22 800, fax. 77 46 22 811

www.ozimek.pl

Godziny pracy urzędu - poniedziałek – piątek od 7:30 do 15:30

II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa **pomocy dydaktycznych** do zajęć realizowanych w ramach projektu nr 1/POKL/9.1.2/69/2011 pn. „Wiedzą zdobędę świat” finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt realizowany będzie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Ze względu na zastosowanie pomocy dydaktycznych dokonuje się podziału zamówienia na zadania, które stanowią części zamówienia. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych. Każdy z wykonawców może złożyć ofertę na jedną, więcej lub wszystkie części będące przedmiotem zamówienia. Na każdą z części należy złożyć osobną ofertę.

CZĘŚĆ I

Pomoce na zajęcia korekcyjno kompensacyjne:

1. **Pakiet zdjęć: Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki lub równoważny - 1 szt.**

Pakiet zdjęć do pracy z grupą przeznaczony do wszelkiego rodzaju ćwiczeń językowych dotyczących rozpoznawania części mowy, do zadań opartych na klasyfikowaniu, do opowiadania historyjek, do nauki języka obcego oraz do rozmów tematycznych. - 275 zdjęć o wymiarach ok. 11 x 14 cm.

„człowiek – najlepsza inwestycja”



2. **I co później I- historyjki obrazkowe lub równoważny - 1 szt.** Zestaw obrazków umożliwiających ułożenie historyjek, których bohaterami są ludzie i zwierzęta w różnych sytuacjach z codziennego życia.
3. **Puzzle-Łotnisko lub równoważny - 1 szt.** Puzzle pozwalające rozwinąć koordynację ruchową oraz zdolność do rozróżniania kolorów i kształtów.

CZĘŚĆ II

Pomoce na zajęcia z j. polskiego:

1. **Język polski. Plansze interaktywne 2.0 Szkoła podstawowa klasy 4-6 lub równoważny – 1 szt.** Program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych zawierający treści edukacyjne przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania języka polskiego w klasach 4 - 6 szkoły podstawowej. Materiał na planszach powinien być podzielony na działy tematyczne dotyczące historii literatury, komunikacji językowej, słowotwórstwa i leksyki, teorii literatury, teatru i filmu, składni, fleksji, fonetyki, ortografii.
Plansze powinny składać się z animacji, dźwiękowych komentarzy oraz z testów oraz możliwość dopisywania komentarzy, możliwość podkreślania wybranych treści oraz zaznaczania lub zakrywania dowolnych elementów znajdujących się na planszy. Pakiet powinien zawierać opis poszczególnych tematów lekcji. Narzędzie testowe powinno zawierać około 150 pytań jednokrotnego wyboru i pozwalać na jednoczesne rozwiązywanie testu przez całą klasę.
2. **Ortografia - komplet plansz lub równoważny – 1 szt.** Komplet 6 plansz do nauki ortografii: 1.Pisownia z 'by', 2.Pisownia z 'h' i 'ch', 3.Pisownia z 'nie', 4.Pisownia z 'ó' i 'u', 5.Wielka i mała litera, 6.Pisownia z 'ż' i 'rz' - ofoliowanych, o wymiarach minimum 70 x 100cm.
3. **Ortofrajda lub równoważny - gra komputerowa na jedno stanowisko – 2 szt.** Gra komputerowa na jedno stanowisko. Gra powinna zawierać przypisanie stałych barw dla **ó, rz, ż, h, ch**. CD powinno zawierać grę komputerową, wierszyki, zdjęcia krajobrazów polskich, malowane dyktanda i mini słowniczek ortograficzny.
4. **Ortografia lub równoważny - gra edukacyjna.** Gra edukacyjna przeznaczona dla dzieci od 9 do 12 lat do nauki ortografii pomagająca zapamiętać reguły
„człowiek – najlepsza inwestycja”



pisowni wyrazów z "rz", "ż", "ę", "ą", "em", "en", "on". Gra powinna zawierać: plakat do "rozgrywki ortograficznej", dwustronną planszę (każda strona dotyczy jednej zasady), 50 dwustronnych kart (po 25 do każdej planszy), karty do ćwiczeń ortograficzno-gramatycznych (wersja zaawansowana gry), instrukcję gry, pudełko.

5. **Nauka mimo woli 4. Język polski-ortografia lub równoważny – 1 szt.** Zestaw edukacyjny do nauki ortografii składający się z płyty CD z hip-hopową wersją ortografii, książki – terminarza z naklejkami, gry ortograficznej oraz kart do ćwiczeń.
6. **Gry ortograficzne - zestaw 4 gier z przewodnikiem metodycznym lub równoważny – 1 szt.** Zestaw powinien zawierać: 4 plansze do gier ortograficznych: (plansza z wyrazami z ó-u, plansza z wyrazami z rz-ż, plansza z wyrazami z ch-h, plansza z wyrazami z ó-u, rz-ż, ch-h (razem), pionki i kostkę, książkę z opisem gier i objaśnieniem ortograficznym pisowni wszystkich wyrazów użytych w wyżej wymienionych grach w układzie alfabetycznym oraz w układzie z podziałem na plansze, zgodnie z kolejnością ustawienia wyrazów na poszczególnych planszach 3 plansze z zasadami ortograficznymi: plansza z zasadami ortograficznymi ó-u, plansza z zasadami ortograficznymi rz-ż, plansza z zasadami ortograficznymi ch-h. Powinna istnieć możliwość korzystania z kilku plansz jednocześnie (np. podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z większą liczbą uczniów, których można podzielić na grupy i tylko kontrolować przebieg gry). Plansze z grami oraz plansze z zasadami ortograficznymi powinny być foliowane, łatwe do przechowywania.
7. **Książka -ilustrowany słownik ortograficzny dla szkół podstawowych lub równoważny – 1 szt.** Książka -ilustrowany słownik ortograficzny dla szkół podstawowych w twardej oprawie. Słownik powinien zawierać nie mniej niż 3 000 haseł, 12 000 form gramatycznych, zabawne ilustracje, wierszyki ortograficzne, oraz wstęp wyjaśniający zasady pisowni. Liczba stron nie mniej niż 250.
8. **Książka - Ortografki, czyli zabawne historyjki i ćwiczenia ortograficzne kształtujące umiejętność czytania ze zrozumieniem dla uczniów klas IV-VI lub równoważny – 1 szt.** Książka formatu A4 w miękkiej oprawie zawierająca zabawne historyjki i ćwiczenia ortograficzne kształtujące umiejętność czytania

„człowiek – najlepsza inwestycja”



ze zrozumieniem dla uczniów klas IV-VI. Książka powinna zawierać omówienie zasad stosowania „ó” i „u”, „ż” i „rz”, „h” i „ch” oraz pisownia przeczenia „nie” z częściami mowy. Liczba stron nie mniej niż 70.

9. **Gra edukacyjna - Quiz ortograficzny lub równoważny – 1 szt.** Gra edukacyjna dla 1-6 osób w wieku od 7 lat. Gra powinna zawierać: 36 żetonów z literami (u, ó, ch, ż, rz), 80 żetoników, 90 kart, czytnik z folii, instrukcję, pudełko.
10. **Książka – 7 walizek lub równoważny – 1 szt.** Książka zawierająca ćwiczenia i scenariusze zajęć, na których angażowane będą sfery inteligencji: słowna, wizualno-przestrzenna, logiczno-matematyczna, muzyczna, fizyczno-kinestetyczna, interpersonalna i intrapersonalna. Do książki powinny być dołączone co najmniej 2 teczki, w których znajdować się będą teksty i inne materiały (m.in. karty pracy do skserowania), zbiór ponad 700 wyrazów z rz, ż, ó, u, h i ch do wycięcia i wykorzystania w takcie zabaw.
11. **Interpunkcja - komplet plansz lub równoważny – 1 szt.** Komplet 3 plansz do nauki interpunkcji: 1. Przecinek, 2. Kropka, dwukropek, wielokropek, 3. Średnik, cudzysłów, nawias, myślnik, wykrzyknik, znak zapytania. Plansze powinny być foliowane, nie mniejsze niż 70 x 100 cm.

CZĘŚĆ III

Pomoce na zajęcia z matematyki:

1. **Bryły ułamkowe magnetyczne lub równoważny – 20 elementów (bryły geometryczne) – 1 szt.** Zestaw brył magnetycznych, wykonanych z estetycznego, wytrzymałego tworzywa o żywych barwach. Zestaw powinien zawierać: minimum 4 bryły o kształcie kuli o średnicy nie mniejszej niż 7cm oraz minimum 4 sześciany o boku dłuższym niż 7cm.
2. **Ułamkowe koła 10 cm – uczniowskie lub równoważny (układanka)– 2 szt.** Zestaw minimum 9 szt. kół o średnicy nie mniejszej niż 10 cm, reprezentujących części ułamkowe: 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. Elementy powinny być wykonane z kolorowego tworzywa o grubości minimum 3 mm.
3. **Pakiet przedmiotowy – Matematyka. Szkoła podstawowa – program multimedialny lub równoważny – 10szt.** Pakiet zagadnień matematycznych objętych programem szkoły podstawowej w klasach 4-6. Zestaw powinien

„człowiek – najlepsza inwestycja”



zawierać min. 5 płyt CD-ROM i odpowiadać co najmniej 100 godzinom efektywnej nauki. Po każdej lekcji i każdym rozdziale powinny być umieszczone ćwiczenia sprawdzające, umożliwiające utrwalenie nowych wiadomości.

4. **Domino – działania na ułamkach lub równoważny – 1 szt.** Zestaw minimum 10 układanek domino wykonanych z trwałego i estetycznego tworzywa, które pozwalają ćwiczyć umiejętność skracania ułamków zwykłych i mnożenia ich przez liczbę całkowitą. Każda układanka powinna zawierać minimum 15 tafelków i być wykonana w odmiennej kolorystyce, co ułatwi sortowanie i porządkowanie.
5. **Domino – działania na ułamkach dziesiętnych lub równoważny – 1 szt.** Zestaw minimum 10 układanek, umożliwiających wykonywanie działań na ułamkach dziesiętnych. Każda układanka powinna zawierać minimum 15 tafelków wykonanych z trwałego i estetycznego tworzywa.
6. **Układanka Schubitrix – miary powierzchni lub równoważny – 3 szt.** Zestaw minimum 2 układanek, które uczą symboli określania miar powierzchni i ich zamiany. Każda z nich powinna składać się z minimum 24 trójkątnych elementów o boku nie krótszym niż 6 cm, wykonanych z trwałego kartonu, które ułatwią naukę pojęć m^2 , cm^2 , mm^2 , km^2 , ha, a .
7. **Figury geometryczne przezroczyste lub równoważny – 17 sztuk (figury geometryczne płaskie)– 2 szt.** Zestaw figur geometrycznych do nauki ćwiczenia przez uczniów odrysowywania figur, badania ich właściwości, mierzenia obwodu czy też obliczania pola powierzchni. W skład zestawu powinno wchodzić minimum 17 figur z trwałego, przezroczystego tworzywa.
8. **Puzzle matematyczne – mnożenie w zakresie 100 lub równoważny – 1 szt.** Zestaw minimum 3 układanek o różnym stopniu trudności, które pozwolą utrwalić pamięciowe mnożenie w zakresie 100. Każda z nich powinna zawierać planszę z odpowiedziami oraz minimum 40 elementów puzzli z zadaniami, wykonanych z grubej tektury. Prawidłowo rozwiązane zadania powinny utworzyć w efekcie interesujący obrazek, który będzie nagrodą dla układającego. Wymiar obrazka po ułożeniu powinien być nie mniejszy niż 18 x 26 cm.

„człowiek – najlepsza inwestycja”



9. **Puzzle matematyczne – dodawanie w zakresie 1000 lub równoważny – 1 szt.**

Zestaw minimum 3 układanek o różnym stopniu trudności, które pozwolą utrwalić pamięciowe dodawanie w zakresie 1000. Każda z nich powinna zawierać planszę z odpowiedziami oraz minimum 40 elementów puzzli z zadaniami, wykonanych z grubej tektury. Prawidłowo rozwiązane zadania powinny utworzyć w efekcie interesujący obrazek, który będzie nagrodą dla układającego. Wymiar obrazka po ułożeniu powinien być nie mniejszy niż 18 x 26 cm.

CZĘŚĆ IV

Pomoce na zajęcia psychoedukacyjne:

1. **Odkrycia lub równoważny - gra terapeutyczna -1 szt.** W skład gry wchodzi co najmniej: kolorowa plansza do gry, 30 kart ilustrowanych, 4 karty do zadawania pytań, 2 karty do indywidualnej historii, 4 drewniane pionki - kolorowe zwierzątka, drewniana kostka do gry, książeczka z instrukcją gry.
2. **Pileczka język lub równoważny - 1 szt.** Piłka z wypustkami pobudzająca zmysł dotyku i czucia o średnicy 5 cm.
3. **Książka "Ćwicz swoją pamięć" lub równoważny - 1 szt.** Książka powinna zawierać zabawne zadania dla dzieci ze szkoły podstawowej. Tematyka: zagadnienia dotyczące funkcjonowania pamięci i metody jej dobrego wykorzystania. Ilość stron: co najmniej 60.
4. **Książka "Ćwicz swoją koncentrację" lub równoważny - 1 szt.** Książka powinna zawierać zabawne zadania dla dzieci ze szkoły podstawowej. Tematyka: czym jest koncentracja i jak skutecznie ją ćwiczyć. Ilość stron: co najmniej 60.
5. **Gra planszowa - Super farmer lub równoważny - 1 szt.** Gra powinna zawierać co najmniej następujące rekwizyty: kostka zielona (wilk, krowa, świnia, 3 owce, 6 królików), - kostka czerwona (lis, koń, 2 świnie, 2 owce, 6 królików), - 60 królików, - 24 owce, - 20 świń, - 12 krów, - 6 koni, - 4 małe psy, - 2 duże psy, - tabela.
6. **Gra edukacyjna Sokole oko lub równoważny - 1 szt.** Gra powinna składać się z co najmniej 8 gier i powinna zawierać następujące gry: Bystre Oczko, Sokole Oko, Skojarzenia, Bingo Obrazkowe, Bingo Skojarzenia, Bingo - Oczko, Zgadula, Niby - Lotek. Zestaw powinien zawierać co najmniej: 140 twardych „człowiek – najlepsza inwestycja”



tafelków, 4 dwustronne plansze, instrukcję. Gra przeznaczona dla 1-4 graczy, w wieku od 4 lat.

7. **Gra edukacyjna „prawda i fałsz” lub równoważny - 1 szt.** Gra powinna dotyczyć dziedzin historii, techniki, przyrody i geografii oraz zawierać co najmniej: planszę, 206 kart stwierdzeń, 12 kart prawda/fałsz, 2 karty „kategoria”, 6 pionków, 1 kostkę, 1 klepsydrę, instrukcję.
8. **Gra memory „Nasze emocje” lub równoważny - 1 szt.** Gra powinna składać się z co najmniej 40 elementów o wymiarach ok. 4 x 8 cm z kolorowymi rysunkami zwierzątek wyrażającymi różne emocje umieszczona w drewnianej skrzynce o wymiarach ok. 23 x 10,5 x 5,5 cm z wysuwającym wieczkiem, instrukcję w języku polskim z propozycjami zabaw.

CZĘŚĆ V

Pomoce na zindywidualizowane zajęcia logopedyczne:

1. **Zestaw logopedyczny 1. Start lub równoważny – 1 szt.** Zestaw logopedyczny przeznaczony dla początkujących logopedów, zawierający podstawowe pomoce i narzędzia do pracy z dziećmi. Zestaw powinien zawierać co najmniej kilka gier logopedycznych (na przykład „Zgadywanka”, „Drabina 1”, „Literka do literki”, „Sowa gra w słowa”), loteryjkę obrazkową, logopedyczną grę komputerową – zwierzaki, historyjki obrazkowe z tekstami, pakiet minimum 6 talii „Piotrusia sylabowego”, memo dźwiękowe, domino obrazkowe - zwierzęta domowe, zestaw pomocy oddechowych (słomki i piłeczki) oraz karty diagnozy (etapy rozwoju dziecka od 4 do 36 miesiąca) i dziennik zajęć logopedy.
2. **Zestaw logopedyczny 2. Świat wokół mnie lub równoważny – 1 szt.** Zestaw powinien zawierać co najmniej: układanki logopedyczne (na przykład „To i to sport”, „To i to przedmioty”, „To i to człowiek - układanka logopedyczna”, „Lotto zabawki”, „Lotto pojazdy”, „Lotto jedzenie”, „Kto to? – zawody”, „Co to? – zwierzęta”, „Co to? – pojazdy”, „Ja i mój świat - przedszkole i szkoła”, „Ja i mój świat – dom”, „Ja i mój świat - cztery pory roku) oraz klasyczne domino logopedyczne, domino – zwierzaki, domino – bajki, puzzle 3D - domek farmera.

„człowiek – najlepsza inwestycja”



3. **Zestaw logopedyczny 3. Czytam i piszę lub równoważny – 1 szt.** Zestaw pomocy wspomagających proces nauki czytania, pisania oraz wymowy. Powinien zawierać co najmniej: gry logopedyczne (na przykład: „Mistrz słowa”, „Literkowy wyścig” „Głoski do zabawy”, „Sylaby do zabawy”, „3 słowa”), gry edukacyjne („Słowny ekspres”, „Sylaby w dominie”, „Co do czego, Tato”, „Drabina 2”), zabawki edukacyjne („Opowiem ci mamó”, „Opowiem ci mamó 2”), układankę „Baby loko”, domino obrazkowe – zwierzęta, „Co to? Kto to?” - logopedyczne ćwiczenia słuchowe oraz memo logopedyczne „Trudne słowa” (część I i część II).
4. **Domino sylabowe-układanka edukacyjna lub równoważny – 1 szt.** Układanka do ćwiczeń dla dzieci dyslektycznych umożliwiająca ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów. Gra powinna składać się z co najmniej 36 dwustronnych kafelków, na których znajdują się 144 sylaby.
5. **Bezpieczne lustro do trzymania – 1sz.** Wymagane wymiary lusterka ok. 45 x 24 x 3 cm (powierzchnia lustra bez oprawy ok. 24 x 13 cm). Lustro powinno być oprawione lekką i miękką pianką.

CZĘŚĆ VI

Pomoce na zajęcia polisensoryczne w zakresie przyrody i ekologii:

1. **Mikroskop szkolny 400 Duo-Led lub równoważny – 1 szt.** Minimalne wymagane parametry: powiększenie od 40x do 400 x lub większe, wyposażony w szerokokopułowy obiektyw WF 10x ze wskaźnikiem oraz obiektywy 4x, 10x i 40x wkręcane w obrotową (rewolwerową) głowicę, tarcza obrotowa z 6 różnymi otworami regulująca ilość światła przechodzącego przez kondensator. Ostrość ustawiana pokrętkiem symetrycznym. Oprócz standardowego podświetlenia dolnego wbudowane oświetlenie górne umożliwiające przy niższych powiększeniach obserwację powierzchni okazów takich jak np. liście i owady. Mikroskop zasilany trzema bateriami AAA – w celu zapewnienia pełnej mobilności i niezależności od gniazdka elektrycznego. Do oświetlenia mikroskop powinien posiadać diody LED. Do mikroskopu powinien być dołączony zasilacz oraz pokrowiec na mikroskop.
2. **Walizka eko-badacza lub równoważny – 1 szt.** Zestaw narzędzi badawczych umieszczonych w specjalnej walizce wielokrotnego użytku. Zestaw ma umożliwiać: 1. badanie wody, w tym określanie (reagenty) poziomu
„człowiek – najlepsza inwestycja”



fosforanów (PO₄), azotanów (NO₃), azotynów (NO₂), amonu (NH₄), pH oraz twardości wody, a także badanie osadów i obserwacje wielu innych czynników związanych z wodą; 2. badanie gleby, w tym składu i składników gleby (testy reagentami na zawartość fosforanów, azotanów, amonu oraz oznaczanie pH gleby), organizmów glebowych, procesu glebotwórczego; 3. obserwację drobnych organizmów zwierzęcych, lądowych i wodnych, w tym bioindykatorów; 4. obserwację roślinności, w tym ich zależności od jakości wody i gleby. Zestaw ma spełniać funkcję terenowego mini-laboratorium, zawierać składany statyw do badań za pomocą reagentów oraz instrukcję.

- 3. Lupy szklane z rączką 3x110mm lub równoważny – 4 szt.** Szklana lupa z rączką o powiększeniu 3x, średnica soczewki: 110 mm.
- 4. Preparat mikroskopowy. Życie w glebie lub równoważny – 1 szt.** Zestaw składający się z 10 preparatów mikroskopowych: 1. Bakterie glebowe, 2. P.pp. korzenia z mikoryzą zewn. (strzępki grzybni), 3. Owocnik pieczarki - p.pp. hymenium z zarodnikami podstawkowymi, 4. Zarodniki skrzypu z elaterami (sprężyce), 5. Liść mchu, 6. Igła sosny, p.pp., 7. Unerwienie liścia, 8. Macerujący liść - tworzenie humusu, 9. Roztocz z gleby leśnej (próchnica), 10. Dżdżownica, p.pp. przez środek ciała.
- 5. Preparat mikroskopowy. Kropla wody pełna życia lub równoważny – 1 szt.** Zestaw składający się z 10 preparatów mikroskopowych: 1. Okrzemki - różne formy, 2. Euglena zielona – wiciowiec, 3. Pantofelki - orzęski z hodowli sianowej, 4. Rozwielitka, 5. Oczlik – widłonogi, 6. Jednokomórkowe glony, 7. Plankton słodkowodny, 8. Stułbia, p.pp., 9. Robak płaski, p.pp., 8. Bakterie wody silnie zanieczyszczonej.
- 6. Deszczomierz do wbijania – 1 szt.** wykonany z transparentnego tworzywa sztucznego. Wymiary ok: 210 x 74 x 74 mm.
- 7. Pomoc uczniowska do określania kierunku wiatru – 1 szt.** Przyrząd łopatkowy w kolorowej, przyjaznej formie z zaznaczonymi symbolami kierunków stron świata. Wykonany z tworzywa sztucznego. Może być trzymany w ręku lub umocowany na stałe. Wymiary ok: 32 x 22 cm.
- 8. Dynamometr 5N – 1 szt.** Waga sprężynowa (siłomierz) wykonana z trwałego tworzywa o podwójnej skali (kg/N): 0,5 kg.

„człowiek – najlepsza inwestycja”



9. **Mapa konturowa Polski – 1 komplet.** Zestaw map konturowych Polski powinien zawierać minimum 10 szt. w rozmiarze A4 (czarno-białe).
10. **Mapa konturowa Europy – 1 komplet.** Zestaw map konturowych Europy powinien zawierać minimum 10 szt. w rozmiarze A4 (czarno-białe).
11. **Mapa konturowa świata – 1 komplet.** Zestaw map konturowych świata powinien zawierać minimum 10 szt. w rozmiarze A4 (czarno-białe).

CZĘŚĆ VII

Pomoce na bilingwalne warsztaty z j. angielskiego i j. niemieckiego:

język angielski:

1. **Plansze interaktywne z języka angielskiego dla klas 4-6 lub równoważny – 1 szt.** Licencja jednostkowa na CD – ROM. Program komputerowy ma składać się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych. Zawarte treści mają być zgodne z podstawą programową do nauczania języka angielskiego w klasach 4-6 szkoły podstawowej. Materiał znajdujący się na planszach ma być podzielony na tematy, dzięki którym uczeń może łatwo rozwijać zasób środków leksykalnych na podstawowym poziomie (m.in. wygląd i ubiór osób, opis miejsc, zachowanie w różnych miejscach i typowych sytuacjach), jak również pogłębiać wiedzę o położeniu geograficznym i kulturze najważniejszych krajów anglojęzycznych. Materiał znajdujący się na planszach ma zawierać następujące działy tematyczne: rzeczowniki – liczba mnoga, policzalne/niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, przyimki i zaimki, konstrukcje gramatyczne, człowiek, dom, praca, hobby, wakacje i czas wolny, żywienie, czas, pory roku i pogoda, położenie geograficzne i kultura krajów anglojęzycznych, zwyczaje i tradycje świąteczne w krajach anglojęzycznych.
2. **Wielki słownik angielsko-polski i polsko-angielski PWN Oxford lub równoważny z 2xCD – 1 szt.** Słownik angielsko-polski polsko-angielski. W obu tomach powinien zawierać co najmniej 1 000 000 angielskich i polskich jednostek leksykalnych - znaczeń, związków wyrazowych, fraz i idiomów. Słownik powinien zawierać: ponad 500 000 angielskich jednostek leksykalnych - znaczeń, typowych połączeń wyrazowych, fraz i idiomów, najczęściej

„człowiek – najlepsza inwestycja”



używane słownictwo ogólne z uwzględnieniem pisowni brytyjskiej i amerykańskiej, liczne terminy specjalistyczne z około 100 różnych dziedzin, takich jak handel, ekonomia, ubezpieczenia, ekologia, telekomunikacja, reklama, zarządzanie, farmakologia, transport, psychologia, socjologia; słownictwo o różnej skali zabarwienia stylistycznego i emocjonalnego, od wyrażeń książkowych i oficjalnych, przez humorystyczne i przenośne, po potoczne, a nawet obraźliwe i slangowe, słowa używane w całym obszarze anglojęzycznym, tj. w Wielkiej Brytanii, USA, Australii, Kanadzie, w tym także wyrażenia dialektalne używane w Irlandii i Szkocji, informacje kulturowe związane z angielskim obszarem językowym, przydatne skróty wraz z ich objaśnieniami i polskimi odpowiednikami, bardzo bogaty materiał przykładowy, którego źródłem były teksty językowe współczesnej angielszczyzny (British National Corpus). Dodatkowo słownik ma zawierać: zarys gramatyki języka angielskiego, zwroty przydatne w różnych sytuacjach, wzory korespondencji prywatnej i służbowej, słownictwo i zwroty z wybranych dziedzin. Do słownika ma być dołączona płyta zawierająca profesjonalnie opracowany zbiór tautonimów, czyli "fałszywych przyjaciół", przedstawiony w postaci czytelnej tabeli oraz zbiór podstawowych pojęć, terminów i skrótów związanych z Unią Europejską, jej strukturami i prawem.

3. Książka „Carousel – the English- speaking world” +CD audio lub równoważny –

1 szt. Książka na poziomie A1-A2 przybliżająca specyfikę i kulturę krajów anglojęzycznego obszaru językowego poprzez szczegółowe, a zarazem dostosowane do poziomu uczniów prezentacje tematów związanych z historią, geografią, kulturą i sztuką tych krajów, a także stylem życia ich mieszkańców. W zestawie znajdują się strony przeznaczone do kserowania mogące stanowić uzupełnienie własnego portfolio kompetencji językowych, oraz płytka CD audio z materiałem do odsłuchu. Dodatkowo na końcu książki zamieszczony jest 24-stronicowy suplement Introduction to KET - Tips and practice w postaci zestawu ćwiczeń zorientowanych na egzamin KET z praktycznymi poradami dotyczącymi przygotowania do egzaminu, a ponadto przykładowe ćwiczenia wzorowane na autentycznych pytaniach egzaminacyjnych pozwalające na skuteczną ewaluację własnych umiejętności i kompetencji językowych. Książka opracowana w oparciu

„człowiek – najlepsza inwestycja”



o kryteria Common European Framework. Zakres tematów i rozdziałów: - Language -Geography and Location -The United Kingdom -London -Ireland - The Unites States of America -Canada -Australia -New Zealand -British Institutions -Institutions in the USA -Law and Order -Education -Transport - Industry and Trade -History of Britain -History of the United States -English Language -Literature -Tudor Theatres -The Origin of Music -The Irish Folk Tradition -The Traditions of Black Music -Rock`n-Roll -A Musical Revolution -The Rock Hall of Fame -Science and Technology -Hi-tech -Festivals -Food in Britain -On the Town -Sport -Entertainment -The Media -Homes and Houses -Families and Households -Women -The European Union.

4. Książka „Focus on the European Union” + CD audio lub równoważny – 1 szt.

Książka na poziomie średnio zaawansowanym przybliżająca tematykę związaną z Unią Europejską. W książce poza tekstami i rysunkami prezentującymi wybrany temat, mają znajdować się ćwiczenia, w tym na rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, jak również na budowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Do książki ma być dołączona płyta CD audio z materiałem do odsłuchu. Tematyka: Background, Institutions, Member States . Format ok. 19x26cm, minimum 60 stron, czytelny dwukolorowy (czarno-niebieski) druk. W zestawie z płytą CD audio.

język niemiecki:

- 1. Plansza dwustronna z języka niemieckiego: "Deutschland im Überblick/Geschichte und Gegenwart" lub równoważny – 1 szt.** Mapa fizyczna Niemiec o wymiarach ok. 120 x 160 cm. Plansza ma być wydrukowana na jednym arkuszu wydawniczym. Arkusz pokryty antyrefleksyjną folią wzmacniającą, zawierającą filtr UV opóźniający proces starzenia się planszy i płowienia kolorów. Powłoka ma być zmywalna, przystosowana do pisania po niej flamastrami wodno zmywalnymi. Oprawa: półwałki drewniane plus linijka, plansza zaopatrzona tasiemki ułatwiające jej przenoszenie i przechowywanie w stanie zwiniętym.
- 2. Mapa polityczna: Kraje niemieckojęzyczne lub równoważny – 1 szt.** Mapa o wymiarach ok. 110 x 150 cm wykonana z foli strukturalnej, oprawa: wałki drewniane z zaczepem.

„człowiek – najlepsza inwestycja”



- 3. Duży słownik polsko-niemiecki /niemiecko-polski Langenscheidt lub równoważny – 1 szt.** Słownik polsko-niemiecki, niemiecko-polski z dołączonym CD-ROM ma zawierać prosty w obsłudze i praktyczny słownik w wersji elektronicznej.

Duży słownik polsko-niemiecki, niemiecko-polski to ma zawierać: około 60 000 haseł, wyróżnionych dla wygody odbiorcy niebieską czcionką, aktualne, używane na co dzień wyrazy z różnych poziomów języka, popularne zwroty i wyrażenia oraz frazeologizmy, przejrzystą konstrukcję artykułów hasłowych z uwzględnieniem znaczenia głównego i pobocznego wyrazu, a także znaczeniem przenośnym oraz idiomatycznym, liczne przykłady ilustrujące funkcjonowanie słowa w tekście, aneks z dodatkowymi informacjami z zakresu gramatyki i słownictwa. Słownik ma mieć nie mniej niż 620 stron.

CZĘŚĆ VIII

Pomoce na zajęcia informatyczno regionalne warsztaty fotografii cyfrowej:

- 1. Antyrama z plexi lub równoważny w formacie 30x40cm – 20 szt.** Antyrama ma mieć możliwość zawieszenia zarówno w pionie jak i w poziomie. Plexi o gramaturze 1 mm. Tylńia część z HDF 3,2 mm w I gatunku. Do połączenia plexi z HDF mają mieć zastosowanie klipsy sprężynujące. Antyramy mają być zabezpieczone styropianem.
- 2. Wykonanie odbitek zdjęć, format 20x30cm – 36 szt.** Zdjęcia wykonane na papierze matowym/błyszczącym.

CZĘŚĆ IX

Pomoce na zajęcia w zakresie geometrii:

- 1. Matematyka. Plansze interaktywne 2.0 lub równoważny – (program komputerowy) – 1 szt.** Program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych. Zawarte w nim treści edukacyjne powinny być przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania matematyki w klasach 4 - 6 szkoły podstawowej. Przedstawiony materiał powinien być podzielony tematycznie na działy: liczby naturalne, liczby całkowite, ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne, procenty, algebra, figury płaskie, bryły oraz obliczenia praktyczne. Program powinien posiadać możliwość sprawdzenia posiadanej wiedzy (np.: w postaci pytań testowych).

„człowiek – najlepsza inwestycja”



- 2. Bryły pełne 10 cm – 17 brył (bryły geometryczne) lub równoważny – 1 szt.**
Zestaw minimum 17 brył z kolorowego tworzywa o wysokości 10 cm.
- 3. Tangram – puzzle edukacyjne wersja ekonomiczna lub równoważny – 10 szt.**
Gra edukacyjna, której celem jest ułożenie większego obrazka (figury) według przygotowanego wzorca (najczęściej narysowanych konturów tego obrazka) lub własnej wyobraźni. Wykorzystuje się do tego figury geometryczne, które powinny znajdować się w zestawie (kwadrat – 1 szt., trójkąt duży– 2 szt., trójkąt średni – 1 szt., trójkąt mały – 2 szt., równoległobok – 1 szt.).
- 4. Komplet przyborów magnetycznych na tablicę – z cyrklem lub równoważny – 1 szt.** Zestaw powinien zawierać cyrkiel o ramieniu minimum 57 cm, linijkę nie krótszą niż 100 cm, 2 ekerki równokątne (minimalny wymiar 40 x 40 x 51 cm oraz 30 x 50 x 55) oraz kątomierz o długości podstawy minimum 40 cm.

CZĘŚĆ X

Pomoce na zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego:

- 1. Program komputerowy z przyrody lub równoważny do tablicy interaktywnej – 1 szt.** Zestaw minimum 44 plansz interaktywnych z przyrody dla klas 4-6 szkoły podstawowej. Treści edukacyjne powinny być przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania przyrody i podzielone na działy: „biologia”, „geografia”, „chemia” i „fizyka”.
- 2. Kompas zamykany zielony – 1 szt.** Kompas zamykany z igłą zawieszoną w płynie i przyrządami celowniczymi o średnicy nie mniejszej niż 5 cm.
- 3. Globus zoologiczny lub równoważny – 1 szt.** Globus krajobrazowo – zoologiczny o średnicy minimum 22 cm, który powinien zawierać nazwy zwierząt żyjących w różnych strefach geograficznych kuli ziemskiej. Dodatkowo powinny być załączone krótkie informacje dotyczące środowiska życia, zwyczajów i pożywienia poszczególnych rodzajów zwierząt.
- 4. Rodzaje i gatunki literackie lub równoważny -plansza – 1 szt.** Plansza o wymiarach minimum 150 x 100 cm, laminowana folią o podwyższonej wytrzymałości na rozdieranie, oprawiona w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. Powinna w sposób przejrzysty przedstawiać podział literatury na rodzaje i gatunki.

„człowiek – najlepsza inwestycja”



- 5. Nasze sprawdziany. Język polski dla klasy VI szkoły podstawowej lub równoważny – 1 szt.** Książka powinna zawierać pytania, które ćwiczą umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz umiejętność tworzenia samodzielnych wypowiedzi. Format książki ok. 16 x 23 cm, minimum 50 stron, miękka oprawa.

CZĘŚĆ XI

Pomoce na zajęcia: Ośrodek kreatywności fizycznej „Mistrzowie Unihokeja”:

- 1. Ochraniacze na kolana - 1 kpl.** Zestaw krótkich ochraniaczy na kolana. Powinny być wykonane na bazie elastycznego neoprenu, wypełnione pianką poliuretanową i dostępne w rozmiarach dla dzieci klas 4-6 szkoły podstawowej.
- 2. Kij Unibros Reiku lub równoważny – 10szt.** Kij do unihokeja powinien być wykonany z poliwęglanu z włóknem szklanym. Średnica kija powinna wynosić 22 mm a wysokość 95 cm.
- 3. Kamizelka bramkarska rozmiar „XS” – 2 szt.** Kamizelka, chroniąca klatkę piersiową podczas gry, powinna być dostępna w rozmiarach dla dzieci klas 4-6 szkoły podstawowej.
- 4. Ochranicz na krocze – 2 szt.** Anatomicznie dopasowane z regulowaną gumą w pasie i mocnym wkładem plastikowym, chroniącym podbrzusze i jego okolice w trakcie gry. Powinny być dostępne w rozmiarach dla dzieci klas 4-6 szkoły podstawowej.
- 5. Torba na kije – 1 szt.** Nylonowy pokrowiec do przechowywania kijów hokejowych. Torba powinna posiadać kieszenie i pomieścić minimum 15 kijów o różnych długościach.
- 6. Piłeczki Campus lub równoważny - 15 szt.** Piłeczki do gry w unihokeja powinny być wykonane z polipropylenu.
- 7. Rękawiczki rozmiar „M” – 1 komp.** Rękawiczki bramkarskie do gry w unihokeja. Powinny być wykonane z trwałych, wysokiej jakości materiałów, posiadać gumowany spód, zapewniający precyzyjny uchwyt piłeczki i amortyzujący uderzenie oraz zapięcie na rzep i wzmacniane palce. Powinny być dostępne w rozmiarach dla dzieci klas 4-6 szkoły podstawowej.

„człowiek – najlepsza inwestycja”



8. Koszulka bawełniana rozmiar „M” (dla dzieci klas IV-VI)- 6 szt. – kolor ciemnoniebieski.

CZĘŚĆ XII

Pomoce na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej:

1. **Plansza anatomiczna "Układ mięśniowy" lub równoważny – 1 szt.** Plansza przedstawiająca budowę układu mięśniowego człowieka o wymiarach co najmniej 100 x 70 cm powinna być wyposażona w listwę usztywniającą, ułatwiającą jej zawieszenie na ścianie.
2. **Plansza anatomiczna "Kręgosłup" lub równoważny– 1 szt.** Plansza przedstawiająca budowę kręgosłupa człowieka o wymiarach co najmniej 100 x 70 cm powinna być wyposażona w listwę usztywniającą, ułatwiającą jej zawieszenie na ścianie.

Cena ofertowa powinna zawierać wszystkie koszty, związane z realizacją zamówienia, w tym koszty transportu i ubezpieczenia.

Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia wskazano jakikolwiek znak towarowy, patent czy pochodzenie – należy przyjąć, że wskazane patenty, znaki towarowe, pochodzenie określają parametry techniczne, eksploatacyjne, użytkowe, co oznacza, że Zamawiający dopuszcza złożenie oferty w tej części przedmiotu zamówienia o równoważnych parametrach technicznych, eksploatacyjnych i użytkowych.

Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy, usługi lub roboty budowlane spełniają wymagania określone przez zamawiającego (przedstawić porównanie parametrów technicznych sprzętu wymaganego przez Zamawiającego z parametrami oferowanego sprzętu).

III. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Termin dostarczenia przedmiotu zamówienia: **do 7 dni** od dnia podpisania umowy, **jednak nie później niż do 28.12.2011r.**

Miejsce dostawy: Urząd Gminy i Miasta w Ozimku, ul. ks. Jana Dzierżona 4B, 46-040 Ozimek.

IV. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT

1. Oferta powinna być dostarczona (do wyboru):
 - faksem na nr 77 4622811 – przy jednoczesnym przestaniu oferty w formie pisemnej (oferta zostanie złożona w terminie jeżeli zostanie wysłana w formie pisemnej i Zamawiający otrzyma ją nie później niż w terminie 2 dni robocze od dnia upływu terminu składania ofert),
 - poczty elektronicznej na adres poczty na adres: przetargi@ugim.ozimek.pl – przy jednoczesnym przestaniu oferty w formie pisemnej (oferta zostanie

„człowiek – najlepsza inwestycja”



złożona w terminie jeżeli zostanie wysłana w formie pisemnej i Zamawiający otrzyma ją nie później niż w terminie 2 dni robocze od dnia upływu terminu składania ofert),

- za pośrednictwem poczty,
- za pośrednictwem kuriera,
- osobiście

do Biura Podawczego znajdującego się w siedzibie Zamawiającego do dnia **16.12. 2011r. do godz. 15:00** wraz z załączoną kserokopią wypisu z Krajowego Rejestru Sądowego (KRS) lub zaświadczenia z ewidencji działalności gospodarczej, wystawione w dacie nie wcześniejszej niż sześć miesięcy przed datą złożenia oferty. Oferta powinna zawierać zapis „Dostarczenie pomocy dydaktycznych w ramach projektu nr 1/POKL/9.1.2/69/2011 „Wiedzę zdobędę świat”. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

2. Ocena ofert zostanie dokonana w terminie do 5 dni, a wyniki i wybór najkorzystniejszej oferty zostanie ogłoszony w siedzibie Zamawiającego na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej pod adresem www.bip.ozimek.pl w zakładce Przetargi UGiM.

3. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

4. Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.

5. Zamawiający poprawi w ofercie: oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek.

6. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

7. Zapytanie ofertowe zamieszczono na stronie: www.bip.ozimek.pl w zakładce Przetargi UGiM

V. OCENA OFERT

Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie następujących kryteriów: cena brutto - 100%

1. Kryterium ceny będzie oceniane na podstawie ceny brutto, podanej w formularzu ofertowym i przeliczone wg wzoru:

$$C = \text{najniższa oferowana Cena} / \text{Cena badanej oferty} \times 100$$

Wybrana zostanie oferta, która uzyska najwyższą ilość punktów w kryterium: CENA.

VI. INFORMACJE DOTYCZĄCE WYBORU NAJKORZYSTNIEJSZEJ OFERTY

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi oferentów za pośrednictwem strony internetowej znajdującej się pod adresem www.bip.ozimek.pl/ zakładka Przetargi UGiM

VII. DODATKOWE INFORMACJE

Dodatkowych informacji udziela Pani **Iwona Wiercińska – Inspektor ds. środków pomocowych i zamówień publicznych** pod numerem telefonu 77 46 22 833 oraz adresem email: i.wiercinska@ugim.ozimek.pl

„człowiek – najlepsza inwestycja”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



VIII. ZAŁĄCZNIKI

Wzór formularza ofertowego - załącznik nr 1,

Wzór umowy – załącznik nr 2.

„człowiek – najlepsza inwestycja”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



FORMULARZ OFERTOWY – dla części zamówienia

Oferta jest złożona przez:

NAZWA I ADRES WYKONAWCY	
NIP	
REGON	
NR KONTA BANKOWEGO	
TELEFON	
FAX	
E-MAIL	

1. W odpowiedzi na zapytanie ofertowe oferuję wykonanie zamówienia za cenę netto
..... złotych,
plus podatek VAT.....% złotych,
co razem daje cenę brutto
.....złotych
(słownie:)
- w ramach projektu pn. „Indywidualizacja szansa na lepszy start” finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oświadczam, że:

- akceptuję warunki umowy i nie wnoszę do nich uwag,
- zobowiązuję się w przypadku wyboru mojej oferty do zawarcia umowy na ustalonych tam warunkach, w miejscu i terminie wyznaczonym przez zamawiającego.

....., dnia
(miejscowość) (data)

.....
(podpis i pieczęć Wykonawcy)

ZAŁĄCZNIKI:

„człowiek – najlepsza inwestycja”



1. Oferta cenowa w formie tabelarycznej zawierająca:
 - specyfikację poszczególnych pozycji podaną przez zamawiającego,
 - w przypadku równoważności oferowanego produktu - nazwę oferowanego towaru wraz ze specyfikacją,
 - ceny jednostkowe netto,
 - ceny jednostkowe brutto ,
 - łączną kwotę netto każdej pozycji
 - łączną kwotę brutto każdej pozycji,
 - łączną kwotę całego zamówienia.
2. zparafowany projekt umowy -załącznik 2 do zapytania ofertowego,
3. kserokopia wypisu z rejestru przedsiębiorców lub zaświadczenie z ewidencji działalności gospodarczej*
4. pełnomocnictwo*

* niepotrzebne skreślić



Projekt

**Załącznik nr 2
do zapytania ofertowego**

U M O W A
ZZP.272.1.4.2011.KS

zawarta dnia pomiędzy:

Gminą Ozimek

ul. ks. Jana Dzierżona 4B

46-040 Ozimek

reprezentowaną przez:

BURMISTRZA OZIMKA

MARKA KORNIAKA

a firmą:

/wpis do ewidencji działalności gospodarczej nr,
reprezentowaną przez: Właściciela.....
zwanego dalej „**Wykonawcą**”.

§ 1

Na podst. art. 4 pkt 8 nie stosuje się ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. 2010 Nr 113, poz. 759 z późn. zm.), z wyjątkiem sytuacji określonych w regulaminie z dnia 02-07-2010 r. sprawie udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro.

§ 2

1. Przedmiotem umowy jest dostawa nowych pomocy dydaktycznych, zgodnie z ofertą Wykonawcy z dnia, stanowiącą załącznik do niniejszej umowy.
2. Wykonawca zapewnia, że artykuły będące przedmiotem umowy są wolne od wad fizycznych i objęte gwarancją producenta. W przypadku stwierdzenia wad towaru lub też jego niezgodności w wymaganiami przedmiotu Umowy, Zamawiający zgłosi niezwłocznie reklamację na piśmie lub faksem na numer, a Wykonawca zobowiązuje się wymienić w terminie do 3 dni od zgłoszenia reklamacji, reklamowany towar na nowy, wolny od wad.

§ 3

„człowiek – najlepsza inwestycja”



1. Przedmiot umowy zostanie dostarczony do Urzędu Gmin i Miasta w Ozimku w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, **jednak nie później niż do 28.12.2011r.** Wykonawca zobowiązuje się do powiadomienia Zamawiającego o terminie dostawy przedmiotu umowy nie później niż 3 dni robocze przed planowanym terminem dostawy. Po dostawie przedmiotu zamówienia do miejsca użytkowania obie strony podpiszą protokoły odbioru. Protokoły te opatrzone będą datą, numerem niniejszej umowy oraz podpisane przez uprawnionych pracowników Zamawiającego.
2. Wykonawca ponosi wszystkie koszty, związane z realizacją zamówienia, w tym koszty transportu i ubezpieczenia.
3. Towar uważa się za dostarczony, po jego dowiezieniu, złożeniu w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, potwierdzeniu protokołem zdawczo – odbiorczym.

§ 4

1. Wynagrodzenie płatne będzie przelewem, na wskazany przez Wykonawcę rachunek bankowy, w ciągu 30 dni, od daty dostarczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury VAT na podstawie protokołu zdawczo - odbiorczego.
2. Datą zapłaty faktury będzie data obciążenia konta Zamawiającego.

§ 5

Wykonawca ponosi wobec Zamawiającego odpowiedzialność z tytułu rękojmi za wady dostarczonego przedmiotu zamówienia.

§ 6

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w przypadku:
 - zwłoki w wykonaniu umowy w wysokości **0,1%** wynagrodzenia wynikającego z wartości konkretnego zapotrzebowania.
 - odstąpienia od umowy przez Zamawiającego z przyczyn obciążających Wykonawcę w wysokości 10% Wartości dostaw za okres 6 ostatnich miesięcy.
2. Karę, o której mowa w ust. 1, Wykonawca zapłaci na wskazany przez Zamawiającego rachunek bankowy przelewem, w terminie 14 dni kalendarzowych od dnia doręczenia mu żądania Zamawiającego zapłaty takiej kary umownej. Zamawiający jest upoważniony do potrącenia należnych kar umownych z wynagrodzenia Wykonawcy.
3. Zamawiający upoważniony jest do domagania się odszkodowania na zasadach ogólnych, jeżeli poniesiona szkoda przekracza kary umowne.
4. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenia kar umownych z wynagrodzenia.

§ 7

Zamawiający w przypadku nie dostarczenia towaru w terminie ma prawo rozwiązać umowę ze skutkiem natychmiastowym, a za powstałą szkodę obciążyć wykonawcę. Oświadczenie o odstąpieniu od umowy Zamawiający składa w terminie 30 dni od dnia powzięcia informacji o okolicznościach uzasadniających rozwiązanie umowy.

§ 8

„człowiek – najlepsza inwestycja”



Zamawiający oświadcza, iż umowa jest współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Wykonawca zobowiązany jest do udostępnienia wszelkich dokumentów związanych z realizacją niniejszej umowy, w przypadku kontroli przez instytucję finansującą.

§ 9

W sprawach nie unormowanych umową zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 10

Wszelkie zmiany niniejszej umowy mogą być dokonywane pod rygorem nieważności jedynie w formie pisemnego aneksu, z podpisami upoważnionych przedstawicieli obu stron.

§ 11

Do rozstrzygania sporów wynikłych na tle wykonania umowy właściwy jest Sąd powszechny.

§ 12

Umowa została sporządzona w trzech jednobrzmiących egzemplarzach. Jeden dla Wykonawcy, a dwa dla Zamawiającego.

ZAMAWIAJACY :

WYKONAWCA:

„człowiek – najlepsza inwestycja”