

**Ogłoszenie o przetargu nieograniczonym nr ZP.271.02.2012.KS na zadanie współfinansowane z budżetu Unii Europejskiej w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pn.: Przeprowadzenie zajęć dotyczących indywidualizacji nauczania uczniów i uczennic w klasach I - III szkół podstawowych na terenie Gminy Ozimek w ramach projektu: Indywidualizacja szansą na lepszy start**

**OGŁOSZENIE O UNIEWAŻNIENIU POSTĘPOWANIA W CZĘŚCI 15,16,25,26,27,29,30,31**

znak postępowania: ZP.271.02.2012.KS

B U R M I S T R Z   O Z I M K A

**ogłasza**

**przetarg nieograniczony**

o szacunkowej wartości powyżej 14 000,00 euro na zadanie pn:

**Przeprowadzenie zajęć dotyczących indywidualizacji nauczania uczniów i uczennic w klasach I - III szkół podstawowych na terenie Gminy Ozimek w ramach projektu: Indywidualizacja szansą na lepszy start**

**Numer ogłoszenia: 30291 - 2012; data zamieszczenia: 06.02.2012**

**OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi**

**Zamieszczanie ogłoszenia:** obowiązkowe.

**Ogłoszenie dotyczy:** zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

**I. 1) NAZWA I ADRES:** Burmistrz Ozimka , ul. Ks. J. Dzierżona 4B, 46-040 Ozimek, woj. opolskie, tel. 77 46 22 869, faks 77 46 22 811.

- **Adres strony internetowej zamawiającego:** [www.ozimek.pl](http://www.ozimek.pl)

**I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO:** Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

**II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego:** Przeprowadzenie zajęć dotyczących indywidualizacji nauczania uczniów i uczennic w klasach I - III szkół podstawowych na terenie Gminy

Ozimek w ramach projektu: Indywidualizacja szansą na lepszy start.

## II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi.

1. **II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:** Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć dotyczących indywidualizacji nauczania uczniów i uczennic w klasach I - III szkół podstawowych na terenie Gminy Ozimek w ramach projektu: Indywidualizacja szansą na lepszy start.
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 - Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
3. Celem projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów i uczennic klas I - III szkół podstawowych Gminy Ozimek dostosowanych do ich zdiagnozowanych potrzeb w okresie realizacji projektu poprzez indywidualizację nauczania.
4. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Miejsce: **Szkoła Podstawowa w Antoniewie**

**Część 1.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012 I grupa (10 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (10 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

**Część 2.** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: II sem. 2011/2012 I grupa (9 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (9 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 9 uczniów ogółem.**

**Część 3.** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa (8 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (8 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

**Część 4.** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: II sem. 2011/2012 I grupa (14 osób) – **30 godzin**, I sem. 2012/2013 I grupa (14 osób) – **40 godzin, razem 70 godzin dla 14 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa w Dylakach**

**Część 5.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

**Część 6.** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

**Część 7.** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

**Miejsce: Publiczna Szkoła Podstawowa w Grodźcu**

**Część 8.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 2 uczniów ogółem.**

**Część 9.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

**Część 10.** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy: II sem. 2011/2012 I grupa, **30 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

**Część 11.** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: II sem. 2011/2012, I grupa, **40 godzin dla 12 uczniów ogółem.**

**Część 12.** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych: II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

**Miejsce: Szkoła Podstawowa w Krasiejowie**

**Część 13.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

**Część 14.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

**Część 15.** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

**Część 16.** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

**Część 17.** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

**Część 18.** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, II grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

**Miejsce: Publiczna Szkoła Podstawowa w Szczedrzyku**

**Część 19.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 5 uczniów ogółem.**

**Część 20.** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

**Część 21.** Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 9 uczniów ogółem.**

**Część 22.** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, I grupa, **30 godzin dla 12 uczniów ogółem.**

**Część 23.** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, II sem. 2011/2012, I \_grupa, **30 godzin dla 6 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Ozimku**

**Część 24.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I \_grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

**Część 25.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, II \_grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

**Część 26.** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, I \_grupa, **40 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

**Część 27.** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, II sem. 2011/2012, II \_grupa, **40 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

**Część 28.** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, I \_grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

**Część 29.** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, II sem. 2011/2012, II \_grupa, **40 godzin dla 7 uczniów ogółem.**

**Część 30.** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, I \_grupa, **30 godzin dla 16 uczniów ogółem.**

**Część 31.** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, II sem. 2011/2012, II \_grupa, **30 godzin dla 14 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa Nr 2 w Ozimku**

**Część 32.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, II sem. 2011/2012, I \_grupa, **30 godzin dla 10 uczniów,** I sem. 2012/2013 I \_grupa, **30 godzin dla 10 uczniów, razem 60 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

**Część 33.** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: II sem. 2011/2012, I \_grupa, **30 godzin dla 7 uczniów,** I sem. 2012/2013 I \_grupa **30 godzin dla 7 uczniów, razem 60 godzina dla 7 uczniów ogółem.**

**Część 34.** Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej: II sem. 2011/2012, I \_grupa, **30 godzin dla 6 uczniów,** I sem. 2012/2013 I \_grupa, **30 godzin dla 6 uczniów, razem 60 godzina dla 6 uczniów ogółem.**

Miejsce: **Szkoła Podstawowa Nr 3 w Ozimku**

**Część 35.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 I \_grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

**Część 36.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 II \_grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

**Część 37.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 III \_grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

**Część 38.** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: I i II sem. 2012/2013 IV \_grupa, **45 godzin dla 4 uczniów ogółem.**

**Część 39.** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: I i II sem. 2012/2013 I \_grupa, **45 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

**Część 40.** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych: I i II sem. 2012/2013 II \_grupa, **45 godzin dla 8 uczniów ogółem.**

**Część 41.** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: I i II sem. 2012/2013 I \_grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

**Część 42.** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy: I i II sem. 2012/2013 II \_grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

**Część 43.** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych: I i II sem. 2012/2013 I \_grupa, **45 godzin dla 10 uczniów ogółem.**

1. W ramach prowadzenia zajęć, o których mowa w pkt. 1 Wykonawca zobowiązany jest również do:

- 1) współpracy z dyrektorem szkoły podstawowej oraz koordynatorem projektu,
- 2) przygotowania w formie pisemnej w terminie 2 dni od daty zawarcia umowy programu i planu pracy zajęć pozalekcyjnych(zajęcia prowadzone mogą być wyłącznie w czasie wolnym od lekcji obowiązkowych z wyłączeniem ferii i dni świątecznych),
- 3) obejmującego harmonogram oraz zakres zadania dla uczestników projektu „Indywidualizacja szansą na lepszy start” dla określonego typu zajęć i przedstawienia do akceptacji dyrektorowi szkoły, a następnie koordynatorowi projektu,
- 4) realizacji zajęć zgodnie z opracowanym programem zaakceptowanym przez dyrektora szkoły i koordynatora projektu,
- 5) przekazywania konspektu zajęć koordynatorowi projektu,
- 6) realizacji zajęć zgodnie z celem głównym i celami szczegółowymi projektu,
- 7) przestrzegania obowiązków, zaleceń i terminów wynikających z realizacji umowy; opieka nad uczniami podczas zajęć, dbanie o bezpieczeństwo uczniów,
- 8) wspomagania promocji i ewaluacji projektu- informowania o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz współpracy z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu w mierzeniu postępu uczniów w zakresie rezultatów projektu,
- 9) dbałości o stan pomieszczeń, sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w trakcie realizacji projektu,
- 10) zwiększenia motywacji do nauki przez uczniów uczestniczących w projekcie,
- 11) bieżącego monitorowania efektów zajęć i raportowanie o stanie realizacji zajęć,

- 12) umożliwienia uczestnictwa rodziców w zajęciach, informowania rodziców o postępach dziecka, ankietowania rodziców w trakcie trwania projektu w celu analizy postępów dzieci (treść ankiety zostanie uzgodniona wcześniej z koordynatorem projektu),
- 13) wystawienia opinii dla każdego ucznia dwa razy w semestrze nt. stopnia zaspokojenia zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
- 14) rzetelnego prowadzenia dokumentacji z realizowanych zajęć - dzienników zajęć i innych wymaganych dokumentów ( listy obecności, karty czasu pracy, dokumentacji zdjęciowej)
- 15) przygotowania materiałów do przeprowadzenia zajęć we własnym zakresie,
- 16) stosowania we wszystkich materiałach logotypów Unii Europejskiej i Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki zgodnie z księgą wizualizacji znajdującej się na stronie internetowej [www.pokl.opole.pl](http://www.pokl.opole.pl)
- 17) informowanie na bieżąco koordynatora projektu lub asystenta koordynatora projektu o wszystkich zaistniałych problemach w realizacji projektu,
- 18) informowania dyrektora szkoły o każdym przypadku uniemożliwiającym realizację zajęć zgodnie z harmonogramem,
- 19) przeniesienia na rzecz zleceniodawcy praw autorskich majątkowych do opracowanych materiałów,
- 20) oznaczenia sal, w których prowadzone są zajęcia logotypami Unii Europejskiej,
- 21) niezwłocznego udostępnienia dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, dyrektorowi szkoły, organowi kontrolującemu,
- 22) zaspokojenia potrzeb chłopców i dziewcząt bez ograniczeń wynikających z płci - obowiązek uwzględniania w trakcie zajęć zasady równości szans w przekazywanych treściach.
- 23) udostępniania całej dokumentacji z zakresu realizacji umowy (np. prac uczniów wytworzonych w trakcie prowadzonych zajęć) na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego, Dyrektorowi Szkoły, organowi kontrolującemu,
- 24) przestrzegania przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. Z 2002 r. Nr 101 poz. 926 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024),
- 25) Jednostce lekcyjnej (1 godz. lekcyjna) używanej w SIWZ odpowiada czasowo - 45 minut dla zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych oraz zajęć logopedycznych dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy i zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej - 60 minut.

6. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za:

- 1) bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć,

- 2) jakość i terminowość prowadzonych zajęć,
- 3) szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy,
- 4) wykorzystanie materiałów dydaktycznych zakupionych przez Zamawiającego, w ramach projektu zgodnie z ich przeznaczeniem oraz dbałość o ich należyty stan,
- 5) należyte utrzymanie stanu nieodpłatnie udostępnionych przed Dyrektora Szkoły pracowni/sali, w której będą prowadzone zajęcia oraz użyczzonego do prowadzenia zajęć sprzętu.

#### **II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: tak.**

- **Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówień uzupełniających**
- Zamawiający przewiduje udzielenie zamówień uzupełniających na zasadach określonych w art. 67 ust. 1 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych - do 50 % wartości zamówienia podstawowego.

#### **II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4.**

#### **II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: tak, liczba części: 43.**

#### **II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.**

#### **II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 31.07.2013.**

#### **SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM**

##### **III.1) WADIUM**

**Informacja na temat wadium:** Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium

##### **III.2) ZALICZKI**

- **Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia: nie**

##### **III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW**

- **III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

##### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- Zamawiający nie opisuje sposobu dokonywania oceny spełnienia przedmiotowego warunku, ponieważ nie ma on zastosowania w niniejszym postępowaniu.
- **III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

##### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- Zamawiający nie opisuje sposobu dokonywania oceny spełnienia przedmiotowego w sposób

szczególny. Zamawiający oceni warunek posiadanie wiedzy i doświadczenia na podstawie oświadczenia - załącznik nr 1 do oferty

- Ocena spełnienia w/w warunku dokonana zostanie zgodnie z formułą spełnia- nie spełnia
- **III.3.3) Potencjał techniczny**

### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- Zamawiający nie opisuje sposobu dokonywania oceny spełnienia przedmiotowego w sposób szczególny. Zamawiający oceni warunek posiadanie wiedzy i doświadczenia na podstawie oświadczenia - załącznik nr 1 do oferty
- Ocena spełnienia w/w warunku dokonana zostanie zgodnie z formułą spełnia- nie spełnia
- **III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- warunek uznany zostanie za spełniony jeśli Wykonawca wykaże, że dysponuje/posiada co najmniej stopień nauczyciela kontraktowego oraz kwalifikacje do prowadzenia poszczególnych typów zajęć wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12.03.2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli uprawniające do nauczania wczesnoszkolnego (Dz. U. 2009 nr 50 poz. 400).
- Ocena spełnienia w/w warunku dokonana zostanie zgodnie z formułą spełnia- nie spełnia
- **III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- Zamawiający nie opisuje sposobu dokonywania oceny spełnienia przedmiotowego w sposób szczególny. Zamawiający oceni warunek posiadanie wiedzy i doświadczenia na podstawie oświadczenia - załącznik nr 1 do oferty Ocena spełnienia w/w warunku dokonana zostanie zgodnie z formułą spełnia- nie spełni
- **III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY**
- **III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:**
  - wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych dla wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami
  - oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień
  - **III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:**
    - oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia
    - aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie



zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy

- wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełniania warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada także dokumenty dotyczące tego podmiotu w zakresie wymaganym dla wykonawcy, określonym w pkt III.4.2.
- III.4.3) Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada:

III.4.3.1) dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:

- nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert

a

### III.6) INNE DOKUMENTY

Inne dokumenty niewymienione w pkt III.4) albo w pkt III.5)

1) ofertę, wg wzoru oferty, stanowiącego część II SIWZ; 2) dokument ustanawiający Pełnomocnika do reprezentowania Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie niniejszego zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie niniejszego zamówienia publicznego - w przypadku, gdy Wykonawcy składają wspólną ofertę, a podpisywana jest przez pełnomocnika; 3) Umowę wraz z zaparafowanymi stronami - stanowiącą część III SIWZ;

**III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne: nie**

## SEKCJA IV: PROCEDURA

### IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

**IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia:** przetarg nieograniczony.

### IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

**IV.2.1) Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

**IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna:** nie.

### IV.3) ZMIANA UMOWY

**Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy:** tak

### **Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian**

Zamawiający przewiduje możliwość dokonania istotnych zmian w stosunku do treści oferty na

podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, jeżeli konieczność takiej zmiany wynika z okoliczności której nie można było przewidzieć w ogłoszeniu o zamówienia lub Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia. Dopuszcza się możliwość zmian postanowień zawartych w umowie w szczególności w przypadku: 1. zmiany przepisów prawnych mających wpływ na realizację umowy, a w szczególności na jej Zakres i termin. 2. zmiany przepisów prawnych mających wpływ na cenę umowy, a w szczególności zmiany podatku VAT. 3. zmiany osoby prowadzącej zajęcia, jednak z zastrzeżeniem, że osoba realizująca zajęcia w ramach zastępstwa winna posiadać kwalifikacje określone dla danego typu zajęć lub warsztatów. 4. zmiany liczby godzin poszczególnych zajęć.

#### **IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE**

**IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia:** [www.bip.ozimek.pl](http://www.bip.ozimek.pl)

**Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem:** Urząd Gminy I Miasta 46 - 040 Ozimek ul. Dzierżona 4 B pok.220A.

**IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert:** 14.02.2012 godzina 10:00, miejsce: Urząd Gminy I Miasta 46 - 040 Ozimek ul. Dzierżona 4 B BIURO PODAWCZE.

**IV.4.5) Termin związania ofertą:** okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

**IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej:** 2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 - Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

**IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia:** nie

BUMISTRZ OZIMKA

/-/ MAREK KORNIAK

